Согласовано:
Заместитель Директора

Департамента по социальной политике

Администрации городского округ Саранск-

начальника Управления образования

_____ Ю.А. Богатова

«___» _____ 2025г.

Утверждаю
Директор МОУ «Лицей №43»
_____ А.Н. Силантьев
_____ г.

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Лучики»

Срок реализации: 2 июня – 27 июня 2025г.

г.о. Саранск – 2025г.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня лагерной смены. В лагере отдыхают 65 детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7–11 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

В пришкольном лагере продолжается работа над ключевыми компетенциями, формируемыми в учебное время, а именно: *организационной* и *интеллектуальной*. В каникулярное время в рамках оздоровительного лагеря особое значение уделяется формированию следующих **ключевых компетенций**:

- социально-личностной (формирование лидерских качеств, навыка работы в команде);
- гражданской (совокупность готовности и способности, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе);
- интеллектуальной (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия);
- компетенция здорового образа жизни (физическая подготовка, здоровое питание, безопасное поведение в окружающем мире, сохранение и укрепление здоровья).

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Обязательной также является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Цель программы. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина многонационального народа Российской Федерации.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **задачи**:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Лучики».

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Игровые технологии являются основной формой организации досуга детей в пришкольном лагере. Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики – 2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

• запуск программы «Лучики - 2025»;

• знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

• выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

• сплочение отрядов;

• формирование законов и условий совместной работы;

• подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

• познают, отдыхают, трудятся;

• делают открытия в себе, в окружающем мире;

• помогают в проведении мероприятий;

• учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

• развивают способность доверять себе и другим;

• укрепляют свое здоровье.

• реализация основной идеи смены;

• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

• работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

• подведение итогов смены;

• выработка перспектив деятельности организации;

• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Содержание работы	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Классные кабинеты	Подготовительная работа для открытия лагеря	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	Спортивный руководитель

	спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский пункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники ФАП.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования и местного бюджета.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте 7-11 лет.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводится анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.

Содержание и формы реализации программы

Все учащиеся делятся на две равные группы – экипажи космического корабля (отряды), которые отправляются в Большое Космическое Путешествие. Каждый экипаж планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

Структура управления

Экипаж корабля:

Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели

Командиры экипажа− командиры отрядов

Космонавты – дети.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (Вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом со звездным небом (Вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 21 день наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд. Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы	Заповеди
Закон точного времени. *Закон доброты.* *Закон порядочности.* *Закон дружбы* *Закон безопасности.* *Закон взаимовыручки.*	*Экипаж – одна семья.* *Один за всех и все за одного.* *Порядок прежде всего. Каждое дело вместе Все делай творчески, а иначе зачем? Даже если трудно, доведи дело до конца.* *Чистота – залог здоровья.*

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать **«звезду»** за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 **«звездочек»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем или иным экипажем космонавтов, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Наш девиз: не унывать! Всё пройти, и всё узнать!»

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

Планета встреч	***Планета юмора***	***Планета талантов***
Планета трудоголиков	***Планета Неболей-ка***	***Планета этикета***
Планета подвижных игр	***Планета романтиков***	***Планета героев***
Планета интеллектуалов	***Планета Нептуна***	***Планета «Мульти-пультия»***
Планета юный эколог	***Планета «Моя Родина»***	***Планета рекордов***

Планета сказок	***Планета искусств***	***Планета советов***
Планета спорта	***Планета «очумелые ручки»***	***Планета прощания***

Основное содержание программы

№	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминизация, сбор и сушка растений.
2	Интеллектуальное развитие	Занятия с элементами тренинга по развитию интеллектуальных способностей. Необычное в обычном
3	Радуга талантов; художественно – творческая деятельность	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях.
4	Экологическая работа	Борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству села, очистка родников.
5	Туристско – краеведческая работа	Походы и экскурсии.
6	Работа на пришкольном участке	Посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, проведение опытнических работ; сбор и сушка зелени.
7	Отражение работы в средствах массовой информации	Создание лагерной странички в сайте школы, публикация заметок на школьном сайте, выпуск летнего номера школьной газеты.
8	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня, подъём и спуск государственного флага Российской Федерации отличившимися воспитанниками.
9	Физкультурно-оздоровительная работа	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья
10	Эстетическое направление	Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

Коллективная творческая деятельность

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности. Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней

успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Тематический день «Год Защитника отечества»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- Конкурсы: «Праздник цветов», «Самый, самый», «Золушка лагеря»;
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

- Формы организации художественно-творческой деятельности:
- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)
- Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)
- Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- Игровые творческие программы (« Игра – веселая пора», «Развивающие игры», «Игры детей мира», «Лес – чудес»)
- Концерты («Фабрика звезд»)
- Творческие игры («День рекордов»)
- Праздники («Самый лучший день в году», «Праздник цветов», Праздник цветных карандашей»)
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, ключевых компетенций, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Формированию ключевых компетенций:

- социально-личностной (формирование лидерских качеств, навыка работы в команде);
- гражданской (совокупность готовности и способности, позволяющих личности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе);
- интеллектуальной (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия);
- компетенция здорового образа жизни (физическая подготовка, здоровое питание, безопасное поведение в окружающем мире, сохранение и укрепление здоровья).

8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

9. Личностный рост участников смены.
10. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
11. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Сведения об участниках

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 65

Из них:

– из многодетных семей – 5
– малообеспеченных семей – нет
– из семей беженцев, переселенцев – нет
– из числа детей-сирот – нет
– из числа детей (опекаемых) – нет
– из семей чернобыльцев – нет
– из семей одиноких родителей – нет
– из семей участников межнациональных конфликтов (СВО) – 1
– детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – 3
– детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – нет
– состоящих на учете в полиции – нет
– состоящих на учете в школе – нет

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организовывает и проводит спортивно – массовые мероприятия: спартакиада, личные первенства, весёлые старты.
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря – Панчина Л.И.
- заместитель директора по ВР – Устинова Т.О.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Приложение 1

Режим дня
Пребывание детей
С 8:30 до 14.30 часов

Сбор космонавтов.	8.30 – 8.40
Утренняя зарядка	8.40 – 8. 55
Сбор экипажа корабля (организационная линейка).	8. 55 – 9. 00
Завтрак землянина.	9.00 – 9. 30
«Экипаж одна семья» - общелагерное дело.	9.30 – 13.00
Обед марсианина.	13.00 – 13.30
Свободное время. Игры по интересам.	14.00 – 14.30
Уход детей домой	14.30

Примерный план полета

Название планеты	Мероприятия
«Планета встреч»	Общелагерный сбор. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»
«Планета трудоголиков»	Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. Открытие сезона. Праздничная линейка.
«Планета подвижных игр»	Спортивные кругосветки. Игры на сплочение «Веселый космодром».
«Планета интеллектуалов»	Игра «Что? Где? Когда?» Посещение музеев
«Планета «Юный эколог»	Экологическая игра «Как прекрасен этот мир». Развлекательная программа «Язык цветов». Игра «Счастливый случай» на тему: «Земноводные, пресмыкающиеся, птицы».
«Планета сказок»	Викторина «В мире сказок». Развлекательная программа «По дорогам сказок».
«Планета спорта»	Шоу «Мальчишек-шалунишек» Космостарты. Шашечный турнир.
«Планета юмора»	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Развлекательная программа «День улыбки»

Планета «Неболей-ка»	«Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» (Просмотр презентации) Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.
«Планета романтиков»	Развлекательная программа «Праздник шарика».
«Планета «Друзья леса»	Турнир «На лесных тропинках». Викторина «Знаете ли вы лекарственные растения?»
«Планета «Моя Родина»	«Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» Просмотр презентации о России
«Планета танца»	Танцевальный кружок. Дискотека.
«Планета «Очумелые ручки»»	Кружок технологии. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь».
«Планета талантов»	Конкурс рисунков «Мир, в котором я живу».
«Планета этикета»	Веселый праздник «Цветочный этикет» Викторина «В мире этикета».
«Планета героев»	Памятная дата 22 июня 1941 года. Участие в мероприятиях на Советской площади
«Планета Мульти-пультия»	Просмотр мультфильмов. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман»
Планета рекордов	Спортивное состязание «Приглашаем на космодром». Книга рекордов лагеря
Планета советов	Инструктажи, беседы. Веселые космостарты.
Планета прощания	Закрытие сезона. Развлекательные мероприятия

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. − Что делать с детьми в загородном лагере. − М.: 2014 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, − М.: «5» за знания, 2013 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2011 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, − О.: «Детство», 2014 г.
5. Орлята России. Программа смен «Содружество орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации. – Краснодар, 2022. – электронный ресурс: https://sdtsor3.ucoz.ru/_spt/orljata_rossii_programmy_smen-1-compressed.pdf

6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, − О.: «Детство», 2015 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! − Волгоград, Учитель, 2010 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.