

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Лицей №43»
протокол № 5 от 10 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Лицей №43»
Чиняев Н.А.
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №43»
г.о. Саранск за 2022 год**

1 Общая характеристика образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным 2 программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Учебный план лица соответствует выбранной образовательной стратегии развития. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней. Учебный план лица создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Особенности обучения в 2022 году

В 2022 году продолжал действовать специальный режим занятий с целью минимизации контактов обучающихся (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20):

1. Лица, посещающие лицей, подлежат обязательной термометрии при входе в здание.

2. Проведение противоэпидемических мероприятий:

- ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка всех помещений 1 раз в неделю (суббота);
- регулярная дезинфекция контактных поверхностей;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием специального оборудования;
- регулярное проветривание учебных кабинетов во время перемены, рекреаций и коридоров во время уроков;
- обеспечение постоянного наличия мыла и кожных антисептиков для обработки рук на входе в здание, в столовой и туалетных комнатах;
- использование средств защиты обслуживающим персоналом (маски и одноразовые перчатки).

3. Закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в т.ч. физкультура, технология, информатика).

4. Уроки физкультуры проводятся на улице, в случае неблагоприятных погодных условий – в спортивном зале (без объединения классов).

5. Специальное расписание уроков, перемен и времени прихода обучающихся в лицей, составленное с целью минимизации контактов обучающихся. Пять дней в неделю занятия проводятся очно, один день – с применением дистанционных технологий.

Учителями лицея использовались онлайн-ресурсы для дистанционного обучения из списка, рекомендованного Минпросвещения РФ. В него вошли:

платформа «Российская электронная школа» — resh.edu.ru;

«Яндекс. Учебник» — education.yandex.ru/home;

«ЯКласс» — yaklass.ru;

«Учи.ру» — uchi.ru;

Сферум - <https://sferum.ru>

онлайн-школа Фоксфорд — foxford.ru;

видеопортал — interneturok.ru;

онлайн-школа английского языка Skyeng — skyeng.ru;

Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» - урокцифры.рф

2 Система управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом лицея. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и

Устава лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство лицеем осуществляет директор лицея.

Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по лицее.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Лицей №43»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- Естественник
- Информатик
- История. География. Обществознание
- Классный руководитель
- Культура
- Лингвист
- Математик
- Начальная школа
- Физкультура
- Филолог

В целях учета мнения обучающихся в лицее действует Совет старшеклассников.

С 2019 года МОУ «Лицей №43» является базовой школой Российской Академии наук (решение комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г. № 1).

Лицей имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВПО «Высшая школа экономики», ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.РУ" .

Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ обучающихся лицея, участия в научно-практических конференциях.

В 2022 году МОУ "Лицей №43" продолжил работать в рамках Опорной школы по реализации Программы (дорожной карты») развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы (утверждена Распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-р от 30.06.2020 г.) для школ республиканской системы образования.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 31.12.2019 №1594 МОУ "Лицей №43" г.о. Саранск является МОУ «Лицей №43» является базовой общеобразовательной организацией опорной стажировочной площадки по реализации мероприятий модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы РФ "Развитие образования".

По итогам 2022 года система управления МОУ «Лицей №43» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	701	764	763	774
	– начальная школа	240	258	281	306
	– основная школа	375	397	390	369
	– средняя школа	86	109	92	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	19	7	14
	– средней школе	1	23	12	18

Статистика по ступеням образования в 2022 году

Ступень обучения	Количество класс - комплектов	На конец года (чел.)	Средняя наполняемость классов
Начальная школа	9	306	34
Основная школа	15	369	25
Старшая школа	4	99	25
итого	28	774	28

Формы обучения: классно-урочная и надомная.

Статистика по классам

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	Количество детей с ОВЗ
1а	33	33	
1б	33	34	
1в	31	31	3
2а	36	36	2
2б	37	37	1
3а	37	36	
3б	35	35	
4а	31	31	
4б	33	33	
5а	29	28	2
5б	31	31	
5в	27	27	1
6а	28	28	1
6б	23	23	
6в	16	16	
7а	24	24	1
7б	25	24	1
7в	18	16	
8а	22	22	
8б	29	29	
8в	26	26	
9а	28	28	
9б	21	21	
9в	26	26	
10а	27	27	
10б	28	26	
11а	25	25	2
11б	20	20	1

Формы обучения: классно-урочная и надомная.

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказом Министерства образования РМ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2022 году» от

08.02.2022 №88 и согласно приказа Управления образования «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях городского округа Саранск в 2022 году» от 11.02.2022 №01-02/29А,, в соответствии с положением о проведении ВПР в МОУ «Лицей №43» и порядком проведения ВПР в период с 15 марта по 21 мая в лицее было запланировано проведение ВПР в 4-8 и 11 классах лицея. Позже, в целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 Рособрнадзором по согласованию с Правительством Российской Федерации было принято решение о переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ с весны на осень 2022 года. Частично ВПР были проведены в установленные сроки. Результаты проведенных ВПР представлены в таблицах.

Математика. 4 класс.

Кол-во участников	2	3	4	5
63	0	3,17%	22,22%	74,6%
<i>Ср. балл – 4,7</i>				

Биология, 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
26	15,38%	38,46%	34,62%	11,54%
<i>Ср. балл – 3,4</i>				

Физика, 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
20	25%	50%	15%	10%
<i>Ср. балл – 3,1</i>				

Биология, 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
19	5,26%	26,32%	57,89%	10,53%
<i>Ср. балл – 3,7</i>				

География, 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
15	0%	40%	53,33%	6,67%
<i>Ср. балл – 3,7</i>				

Физика, 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
19	26,32%	31,58%	31,58%	10,53%

Ср. балл – 3,3

Химия, 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
23	0%	8,7%	30,43%	60,87%
Ср. балл – 4,5				

Биология, 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
40	15%	52,5%	30%	2,5%
Ср. балл – 3,2				

Химия, 11 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
42	0%	4,76%	45,24%	50%
Ср. балл – 4,5				

В целом, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. По данным результатам проведена работа по корректировке рабочих программ с учетом повышения качества знаний по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

Внутренний мониторинг

Внутрилицейский мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала осуществлялся по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Начальная школа

Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся

класс	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Ср.балл	4,61	4,44	4,66	4,62	4,51	4,63
отличники	7 (19%)	5 (14%)	10 (28%)	10 (29%)	6 (19%)	11 (33%)
хорошисты	23 (64%)	17 (46%)	21 (58%)	21 (60%)	16 (52%)	14 (43%)
имеют «3»	6 (17%)	15 (40%)	5 (14%)	4 (11%)	9 (29%)	8 (24%)
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	95%	90%	97%	97%	94%	96%

ИТОГО ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Средний балл	4,58
Количество отличников	49 (24%)
Количество хорошистов	112 (54%)
Количество имеющих «3»	47 (22%)
Количество имеющих «2»	0
Успеваемость	100%
Качество	95%

4-е классы: количество отличников и хорошистов, качество знаний (по годам обучения)

Год обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
класс	2А	3А	4А
отличники	7	3	6
хорошисты	24	20	16
качество	94%	96%	94%

Год обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
класс	2Б	3Б	4Б
отличники	4	10	11
хорошисты	27	21	14
качество	91%	97%	96%

Качество знаний обучающихся 2-4 классов (по четвертям)

		сред нее:	Англ . яз.	ИЗО	Инф. и ИКТ	Ли- тер- че- ние	Ма- те- ма- тика	Му- зыка	Окру ж. мир	Рус- ский язык	Тех- но- ло- гия	Физ- куль- тура
2А	I ч.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II ч.	94	97	100	97	97	83	97	89	75	100	100
	III ч.	95	97	100	–	100	86	–	94	86	100	100
	IV ч.	93	86	100	92	97	86	89	94	89	100	100
	Год.	95	97	100	94	97	86	94	94	86	100	100
2Б	I ч.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	II ч.	89	89	100	83	100	62	97	97	58	100	100
	III ч.	90	100	97	–	97	62	–	100	64	97	100
	IV ч.	89	78	100	89	97	68	92	97	69	100	100
	Год.	90	89	100	89	100	65	95	100	61	100	100
3А	I ч.	97	86	100	100	100	89	–	100	97	100	100
	II ч.	96	89	100	97	100	86	97	100	95	100	100

	III ч.	93	89	100	100	94	78	–	89	89	100	100
	IV ч.	97	89	100	100	97	92	97	97	94	100	100
	Год.	97	89	100	100	100	89	97	100	94	100	100
3Б	I ч.	96	80	100	100	97	94	–	97	94	100	100
	II ч.	97	94	100	100	100	83	97	97	94	100	100
	III ч.	96	89	100	100	100	86	–	94	94	100	100
	IV ч.	97	94	100	97	100	91	97	94	94	100	100
	Год.	97	94	100	100	100	89	97	97	94	100	100
4А	I ч.	92	87	100	–	94	74	–	100	81	100	100
	II ч.	93	90	100	81	97	90	97	90	84	100	97
	III ч.	95	94	100	–	100	90	–	94	81	100	97
	IV ч.	93	84	97	87	100	87	100	87	90	100	97
	Год.	94	90	100	87	100	90	100	94	84	100	97
4Б	I ч.	93	76	100	–	100	76	–	100	88	100	100
	II ч.	93	85	100	82	100	85	94	97	85	100	100
	III ч.	95	91	100	–	100	88	–	94	85	100	100
	IV ч.	94	85	100	85	97	91	100	100	85	100	100
	Год.	96	88	100	94	100	91	100	100	85	100	100
Средняя	I ч.	95	82	100	100	98	83	–	99	90	100	100
	II ч.	94	91	100	90	99	82	97	95	82	100	100
	III ч.	94	93	100	100	99	82	–	94	83	100	100
	IV ч.	94	86	100	92	98	86	96	95	87	100	100
	Год.	95	91	100	94	100	85	97	98	84	100	100

Основная школа

Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся

классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Ср.балл	4,04	4,50	4,45	4,48	4,03	4,43	4,40	4,21	4,60	4,15	4,23	4,44	4,55	4,27	4,61
отличники	0	5	3	4	0	0	2	1	1	2	3	1	5	1	9
хорошисты	10	13	15	14	8	12	15	12	13	12	10	17	16	9	9
имеют «3»	17	13	9	10	16	4	7	11	2	8	16	8	7	11	8
имеют «2»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	99	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

каче- ство	71	95	95	95	80	96	94	84	99	84	83	93	97	86	97
---------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ИТОГО ПО ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

Средний балл	4,36
Количество отличников	37 (10%)
Количество хорошистов	185 (50%)
Количество имеющих «3»	147 (40%)
Количество имеющих «2»	1 (0,3%)
Успеваемость	100%
Качество	90%

Старшая школа

Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся

классы	10а	10б	11а	11б
Ср.балл	4,40	4,42	4,67	4,60
отличники	3	4	11	6
хорошисты	19	15	8	10
имеют «3»	5	7	6	4
имеют «2»	0	0	0	0
успеваемость	100	100	100	100
качество	95%	9	96	96

ИТОГО ПО СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

Средний балл	4,52
Количество отличников	24 (25%)
Количество хорошистов	52 (53%)
Количество имеющих «3»	22 (22%)
Количество имеющих «2»	0
Успеваемость	100%
Качество	95%

Во всех классах уровень обученности и качество знаний имеет тенденцию роста, что свидетельствует о правильном подходе в обучении.

На основании положения о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года награждены 37 обучающихся.

Итоги ГИА-2022

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ. Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования – **75**

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике прошли 75 человек.

ГИА в форме ГВЭ - нет.

Аттестат об основном общем образовании получили 75 выпускников, из них - с отличием получили 14 выпускников 9-х классов.

предмет	Кол. человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Английский язык	2	1	1	-	-	4,5	100%	100%
Математика	75	21	46	8	-	4,17	89%	100%
Обществознание	18	2	13	3	-	3,94	83%	100%
Физика	64	9	28	27	-	3,72	58%	100%
История	2	-	1	1	-	3,50	50%	100%
Биология	1	-	-	1	-	3,00	0	100%
География	7	3	4	-	-	4,43	100%	100%
Химия	5	5	-	-	-	5,00	100%	100%
Русский язык	75	40	26	9	-	4,41	88%	100%
Информатика	50	19	26	5	-	4,28	90%	100%
Литература	1	-	-	1	-	3,00	0	100%
ИТОГО						4,00	69%	100%

Предмет	Средний балл ОГЭ		Кол-во сдававших
	г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	4,1	4,41	75
Математика	3,5	4,17	75
Литература	3,4	3,00	1
История	3,8	3,50	2
Обществознание	3,6	3,94	18
Химия	4,3	5,00	5
Физика	3,7	3,72	64
Биология	3,8	3,00	1
Английский язык	4,2	4,50	2
Информатика	3,5	4,28	50
География	3,8	4,43	5
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	3,8	4,00	

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ. Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования – **45**

ГИА в форме ЕГЭ сдавали - 45 человек.

ГИА в форме ГВЭ - нет.

Аттестат о среднем общем образовании получили 45 выпускников 11-х классов. Из них 18 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл по предметам в МОУ «Лицей №43» и г.о. Саранск

Предмет	Средний балл ЕГЭ		Кол-во сдававших
	г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	70,5	76,8	45
Математика (профиль)	62,4	71,1	35
Химия	53,0	66,0	8
История	62,1	78,0	1
Информатика	53,1	71,5	25
География	54,0	-	0
Биология	54,6	69,8	9
Английский язык	68,0	71,6	5
Немецкий язык	48,0	87	1
Литература	53,4	56,0	1
Обществознание	61,8	72,5	6
Физика	54,2	63,7	15
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	57,9	71,1	
Математика (база)	4,3	4,9	10

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет

Предметы/год	Средний балл						
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	80+ (чел)	90+ (чел)
Русский язык	80	72	79	79,3	76,8	12	8
Математика	73	73	74	68,8	71,1	11	1
Физика	67	62	67	59,2	63,7	0	1
География	83	-	96	-	-	-	-
История	62	50	69	66,7	78	0	0
Химия	71	61	81	64,4	66,0	1	2
Биология	67	30	71	70,2	69,8	1	1
Обществознание	69	57	70	66,3	72,5	1	1
Информатика	77	74	81	75,4	71,5	6	2
Литература	56	-	67	62,8	56,0	0	0
Английский язык	67	68	80	80,0	71,6	3	0
Немецкий язык	-	-	-	-	87	1	0
Средний балл по всем предметам	70	62	76	69,3	71,1		

Средний балл ЕГЭ выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

предмет	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	85,7
Математика (п)	80,2
Математика (б)	5,0

Физика	71,7
География	-
История	78,0
Химия	88,0
Биология	79,0
Обществознание	76,7
Информатика	80,4
Литература	-
Английский язык	80,3
Немецкий язык	87,0
Средний балл по всем предметам	81,6

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах творческих работ (проектов)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ).

В 2022 году (по результатам 2021-2022 учебного года) в региональном этапе ВсОШ 47 лицеистов приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. В итоге: участия – 65, призерств – 21, побед – 1.

На заключительном этапе ВсОШ принимали участие 2 лицеиста: Ябров Григорий стал призером по технологии (учитель Ширманкин В.Г.), Чугунов Егор стал участником по немецкому языку (учитель Понизьяйкина Е.Ю.).

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года обучающиеся МОУ «Лицей №43» завоевали 23 победы и 126 призерств. Всего принимали участие 306 учеников лицея, в том числе 8 обучающихся 4-х классов.

Обучающиеся лицея принимали участие в Республиканских олимпиадах 7-8 классов по биологии, информатике, математике, физике, химии. 8 лицеистов приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. В итоге: участия – 23, призерств – 4.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в Республиканских олимпиадах начальной школы по математике и русскому языку (3 победителя и 1 призер).

На Лицейскую конференцию юных исследователей «Естелий» было представлено 67 работ, из них 20 победителей и 28 призеров.

В лицее была проведена Республиканская конференция научно-исследовательских работ «Естелий -2022», в которой приняли участие более 100 участников. Впервые в ней принимали участие не только наши лицеисты, но

и представители из Саранска и Инсара, Ковылкино и Балашихи, Белгорода и Калуги, Комсомольска - на - Амуре и Москвы, Нижнего Новгорода и Обнинска, Ростова-на-Дону, Челябинска и г. Чайковский (Пермский край).

Обучающиеся лица принимали участие в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся лица удостоены Премии Администрации г.о.Саранск, Именной стипендии Администрации г.о.Саранск.

Воспитательная работа

Социальный паспорт МОУ «Лицей №43»

Категория детей	Количество
Многодетные семьи	73
Малоимущие семьи	21
Дети – сироты, или оставшиеся без попечения родителей	4
Дети ОВЗ и инвалиды	14
Дети, чьи родители инвалиды	7
Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
Дети участников боевых действий в горячих точках	9
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	16
Родители - рабочие	329
Родители – работники гос. учреждений	498
Родители – частные предприниматели	172
Родители-беженцы	0
Родители-безработные	73
Родители – пенсионеры	17
Родители, имеющие высшее образование	1135
Родители, имеющие среднее специальное образование	201
Прибыли из других регионов в РМ	8
Не являются гражданами РФ	0
Количество семей в лицее	739

Вся воспитательная работа лицея направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированной в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащихся, содействующих творческому самовыражению и личностному росту.
2. Формирование гражданского самосознания с опорой на этнокультурные традиции.
3. Воспитание толерантности у учащихся в условиях поликультурного окружения.
4. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
5. Совершенствование системы спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Профилактика правонарушений и других асоциальных явлений.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает лицеистов кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной театральной студии;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Принципы построения воспитательного пространства

- Принцип развития и творчества личности.

- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений.
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учета и формирования социального заказа школе.
- Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные традиции.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания учащихся.
- Принцип интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач используются тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- правовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В лицее создан и функционирует военно-исторический музей фронтового кинооператора В. А. Сушинского

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnye-muzei-1/muzey-frontovogo-kinooperatora-va-suschinskogo/> (№ 3111 свидетельства, присвоенного ФЦДЮТиК, руководитель музея Баркина Марина Николаевна, учитель истории и обществознания), сформирован военно-патриотический отряд «Юнармии» «Совята 43»

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/yunarmeyskoe-bratstvo.html> (руководитель педагог-организатор ОБЖ Ламзин Валерий Александрович), военно-поисковый отряд «Миротворец»

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-neizvestnogo-soldata.html>, руководитель Баркина Марина Николаевна, учитель истории и обществознания, команда «Добровольцы43» (руководитель Спиридонова Ольга Николаевна, классный руководитель 10Б класса), отряд «Кибердружина43» <https://vk.com/club210821696> (руководитель Спиридонова Мария Александровна, классный руководитель 5В класса). Сформирована и работает Дружина Юных Инспекторов Дорожного движения, 7Б класс, руководитель Тришкина Ирина Алексеевна, Дружина Юных Пожарных, 7А класс, руководитель Тимофеева Лилия Александровна.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа лица по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к лицу;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в лицее, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Лицейсты должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Ежегодно в МОУ «Лицей №43» в октябре проводится месячник по пропаганде правовых знаний. В новом учебном году запланированы к проведению классные часы, беседы, встречи с представителями Главного Управления МЧС России по Республике Мордовия и УМВД по Республике Мордовия, адвокатами, нотариусами.

В 2022 году 1-11 классах прошли беседы по профилактике правонарушений, классные часы по правовому воспитанию, по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних:

1 А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В – классный час с элементами игры «Правила поведения в школе и на улице».

https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_12.html

3А, 3Б - классный час - рассуждение «Как совесть Незнайку замучила» (ответственность за свои поступки).

4А, 4Б – на классных часах были проведены Парламентские дебаты в форме игры на тему «Школьная форма» и «Телефон на уроке – это необходимость?»

https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_16.html

5А - классный час по повышению грамотности в области пожарной безопасности.

5Б, 5В – классный час-диалог «Хорошо, что мы такие разные» (знакомство с правами и обязанностями школьника).

6 А, 6Б, 6В – классный час-рассуждение «Право ребенка на частную жизнь».

7А, 7Б – в рамках классного часа проведена правовая викторина «Профилактика правонарушений среди подростков»

7В – проведена беседа «Я выбираю жизнь!», где были рассмотрены вопросы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

8А, 8В 8Б – проведена интеллектуальная викторина «Юные знатоки права»

https://vk.com/schoolrm_lic43sar?w=wall-144012777_1322

9А, 9Б, 9В – на уроке обществознания проведена правовая викторина «Незнание законов не освобождает от ответственности».

10 А, 10Б – классный час-диалог «Имею право, но обязан...»

11 А, 11Б – учителем обществознания проведена правовая дискуссионная игра «Правовые знания и реальный мир»

В течение 2022 года в каждом классе проведены профилактические беседы «Об ответственности несовершеннолетних», «Возраст административ-

ной и уголовной ответственности», «Подросток и закон», «Виды правонарушений и наказаний за них» инспектором ОДН ОП №3 УМВД РФ по г.о. Саранск

С целью определения уровня информированности и компетентности родителей (законных представителей) в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, было организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийском онлайн-опросе родителей о ПАВ.

В октябре в МОУ «Лицей №43» было проведено социально-психологическое тестирование. Общее число обучающихся, подлежащих социально психологическому тестированию – 277: 7 класс (обучающиеся от 13 лет и старше) – 36; 8 класс – 66; 9 класс – 74; 10 класс – 49; 11 класс – 52. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 271 (98% обучающихся).

Правовая грамотность обучающихся помогает решить очень важную проблему – правонарушения среди подростков. За отчетный период в лицее были проведены классные часы, лекции с трансляцией видеороликов, родительские собрания на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для всестороннего и полноценного развития ребенка очень важно не ограничиваться школьной программой. Сверх основного образования любой ребенок может получить дополнительные навыки, которые позволят реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределился предметно, социально, профессионально, личностно.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*

- *интеллектуальное.*

Посещение кружков и секций дает возможность развивать интересы и способности ребенка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов и формами традиционной урочной и школьной работы.

Дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

В лицее открыты и действуют следующие кружки и секции:

- ритмика и танец (1-7 класс). Ритмика - это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело ребенка, это ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений или по-другому - это эмоциональный отклик на музыку и выполнение танцевальных упражнений.

- легкая атлетика (2-9 класс). Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх. Легкоатлеты – спортсмены, которые занимаются одним или несколькими видами легкой атлетики.

- резьба по дереву (3-9 класс). Резьба по дереву — вид декоративно-прикладного искусства и один из видов художественной обработки дерева наряду с выпиливанием, токарным делом, а также искусства в целом. В настоящее время этот старинный народный промысел снова набирает популярность, а многообразие техник и инструментов позволяет создавать настоящие шедевры.

- настольный теннис (2-9 класс). Настольный теннис — спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам. Игра может проходить между двумя соперниками или двумя парами соперников. Настольный теннис не только увлекательная, но и полезная для здоровья игра. Она оказывает положительное воздействие на многие системы организма и дает мощный психотерапевтический эффект. Настольный теннис – игра для тех, кто заботится о своем здоровье.

- волейбол (8-11 класс). В нашем лицее волейбол популярен как среди мальчиков, так и среди девочек, ведь волейбол — это не только развлечение, но и очень полезный для ребенка вид спорта. Разнообразие движений в этом виде спорта нагружает практически все группы мышц, укрепляет иммунитет

и сердечно-сосудистую систему, улучшает глазомер и осанку, учит контролировать падение, развивает дыхательную систему, тренирует навыки коммуникации, укрепляет связки, моделирует фигуру, улучшает координацию и снимает стресс.

- интеллектуальный клуб «Что?Где?Когда?» (7-11 класс). Цель интеллектуального клуба "Что? Где? Когда?" - включение обучающихся в коллективно творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала. В результате посещения кружка участники клуба приобретут первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. получают опыт самостоятельного общественного действия во взаимодействии с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/>

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в лицее отводится внеклассной работе. С 2022 года в лицее стал действовать школьный спортивный клуб «Совята», руководитель Суворов Михаил Анатольевич, учитель физической культуры. Школьный спортивный клуб "Совята" – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в лицее.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в МОУ "Лицей № 43" во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечь обучающихся лицея, педагогов и родителей (законных представителей) к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечить внеурочную занятость детей "группы риска";
- развивать у обучающихся общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся лица, общественные организации.

Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий, соревнований дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

В 2022 году в лицее, в 1Б классе, начал свою деятельность театральный кружок «Золотой ключик», удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. Это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vneurochnaya-deyatelnost/shkolnyy-teatr/>

Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выразить себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение. Руководитель театрального кружка Дубова Марина Вениаминовна, учитель начальных классов, хореограф театрального кружка Тагирова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОУ «Лицей №43» создан и действует Совет старшеклассников. Руководство деятельностью Совета старшеклассников обучающихся осуществляет Лидер совета, избираемый из числа обучающихся 8-11 классов. Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь МОУ «Лицей №43».

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

С 5 сентября 2022 года в лицее идёт внеурочное занятие «Разговоры о важном». Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Данное внеурочное занятие направлено на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разработаны Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Большинство внутришкольных мероприятий в лицее проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели, работа в жюри во время проведения лицейской конференции ЕСТЕЛИЙ. Совместно с родительской общественностью ребята лицея участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам, приюту для бездомных животных. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в лицее проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации лицея. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте лицея. Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

В текущем году в МОУ «Лицей №43» продолжила работу Служба медиации (примирения). Служба медиации МОУ «Лицей №43» осуществляла свою деятельность на протяжении всего учебного года. Возглавляет это структурное подразделение лицея Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог. Также в состав службы входят педагоги, пользующиеся авторитетом среди педагогического и ученического коллектива, которые в силу своего педагогического опыта и личностных качеств могут успешно справляться с разрешением

возникающих сложных конфликтных ситуаций. Работа службы медиации благотворно сказывается на психологической атмосфере коллектива, является эффективным способом профилактики противоправного поведения или правонарушений несовершеннолетних. За отчетный период было проведено 4 заседания службы медиации, случаев, когда потребовалось разбирать непримиримые конфликты – 1. Сотрудники службы медиации направляют свои силы на ведение профилактической работы, следствием чего является разрешение конфликтов на уровне классных руководителей. Работа с ними также является направлением, которому уделяет внимание служба медиации. Результатом является формирование у учащихся таких качеств, как дружелюбие, честность, взаимовыручка. В конфликтах все чаще наблюдаются такие действия конфликтующих как извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтной ситуации.

Восстановительная медиация ориентирована на процесс коммуникации, она направлена, в первую очередь, на налаживание взаимопонимания, обретение способности к диалогу и способности решить ситуацию. Достижение соглашения становится естественным результатом такого процесса. Профилактическая работа службы медиации состоит в том, чтобы объяснить и показать на примере разобранных на занятиях ситуаций, что конфликт является разрушительным фактором для обеих сторон, поэтому усилия по примирению должны быть обоюдными, и что конфликтные ситуации чаще возникают из-за разницы во взглядах и жизненном опыте, а не настоящему желанию нанести существенный вред другому человеку, поэтому в первую очередь нужно вступать в диалог и на словах пытаться выяснить причину противоречий.

В течение года психолого-педагогической службой (руководитель Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог) осуществлялась работа по следующим направлениям: просвещение и профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие – с учителями, учащимися и их родителями. Работа с учителями заключалась в организации просветительских бесед (в рамках педагогического совета и по запросам), постоянно велось консультирование по результатам проведенных с учащимися диагностических исследований и по индивидуальным запросам педагогов. Были проведены следующие профилактические, коррекционно-развивающие и диагностические мероприятия:

- Беседы с элементами тренинга, направленные на развитие навыков конструктивного общения, познание своих внутренних ресурсов, помогающих или мешающих эффективно общаться с окружающими.

- Беседы с элементами тренинга, направленные на расширение кругозора учащихся и повышение их психологической культуры.
- Собеседование с будущими первоклассниками с целью выявления направлений дошкольной подготовки, по результатам собеседования проводилась консультация для родителей будущих первоклассников.
- Занятия по программе «Культура эмоций» для 5 классов, проходящих адаптацию в условиях перехода в среднее звено.
- Просветительские беседы с элементами тренинга по программе «Подростковый возраст: психологический, социальный и физиологический аспекты» (авторская программа, проходящая апробацию).
- Индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы.
- Занятия по программе профориентации, направленные на осознание обучающимися 9-11 классов своих профессиональных предпочтений, позволяющих расширить их представление о мире профессий и рынке труда нашего региона.
- Диагностические исследования, выявляющие особенности личности, влияющие на успешность в той или иной сфере профессиональной деятельности.
- Диагностические исследования, предпринятые для выявления индивидуальных особенностей учащихся, дающие возможность выработать психолого-педагогические рекомендации учителям и родителям (особенностей познавательной сферы, уровня тревожности, учебной мотивации).
- Диагностические исследования, помогающие определить особенности классных коллективов, уровень их сплоченности (социометрия).
- С учащимися, проходящими адаптационный период (1-е и 5-е классы) были проведены диагностические исследования, выявляющие степень адаптированности в классном коллективе.
- Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года).
- Выявление уровня учебной мотивации (2-3 классы) и по запросам в случае снижения успеваемости.
- Групповая диагностическая работа по распоряжению Министерства образования РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (7-11 классы).

На протяжении всего учебного года велось индивидуальное консультирование по запросам учащихся, касающееся вопросов регулирования эмоционально-психического состояния, установления межличностных контактов в новом классном коллективе и по результатам проведенных диагностических исследований, а также занятия с обучающимися, имеющими заключение ТПМПК г.о. Саранск и нуждающимися в специальном психологическом сопровождении.

С родителями учащихся велась работа по следующим направлениям:

- просвещение (выступление на классных собраниях с беседами о формировании УУД у учащихся начальной школы, об особенностях подросткового возраста, характере детско-родительских отношений, о психологических трудностях перехода в среднее звено, профориентационные беседы, по результатам проведенных диагностических исследований (в течение учебного года));
- индивидуальное консультирование по запросам родителей (в течение учебного года);
- групповое консультирование по результатам проведенной в классе диагностики.

Направления работы и наименование проведенных занятий:

1 кл.
Адаптация в новом классном коллективе (беседы, игры, диагностика) Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года)
2 кл.
Сплочение классного коллектива (беседы, игры, диагностика) Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики
3 кл.
Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики Развитие познавательной сферы (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)
4 кл.
Уровень сплоченности классного коллектива перед переходом в среднее звено. Уровень развития познавательной сферы, учебной мотивации.
5 кл.
Цели и задачи психологической службы (просвещение, беседа) Мероприятия, направленные на успешный переход в среднее звено (беседы, игры, диагностика).

<p>Тренинговые занятия, направленные на успешную адаптацию в новом коллективе.</p> <p>Диагностика уровня адаптированности и сплоченности классного коллектива.</p>
6 кл.
<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика).</p>
7 кл.
<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика)</p> <p>Диагностика уровня жизнестойкости</p> <p>Тренинговые занятия, направленные на повышение уровня жизнестойкости.</p> <p>Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».</p>
8 кл.
<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика)</p> <p>Беседы с элементами тренинга, направленные на формирование качеств личности, повышающих жизнестойкость (по результатам диагностики)</p> <p>Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
9 кл.
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)</p> <p>Психологическая подготовка к сдаче ГИА (групповые и индивидуальные просветительские и тренинговые занятия)</p> <p>Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
10 кл.
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)</p> <p>Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
11 кл.
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)</p> <p>Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ (групповые просветительские и тренинговые занятия)</p>

Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Другие формы работы педагога-психолога в 2022 году:

- ✓ Работа в лицейской службе медиации и в составе лицейского психолого-педагогического консилиума (в течение учебного года).
- ✓ Прохождение программы повышения квалификации "Психолого-педагогическая работа с детьми с РАС школьного возраста (младшая школа, подростки, старшеклассники) различных уровней развития (функционирования)" (03.10.2022 - 30.10.2022).
- ✓ Прохождение программы повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (29.08.22 – 16.12.22).
- ✓ Диагностика уровня готовности к школьному обучению с детьми, поступающими в 1-й класс. Количество детей, прошедших индивидуальную диагностику и консультирование, – 110 человек (март – май).
- ✓ Проведение занятий в «Малышкиной школе» в качестве учителя окружающего мира – 76 занятий (октябрь – апрель).
- ✓ Руководство заочной практикой студентов педагогического института (11.10.22 – 06.11.22).
- ✓ Выступление на педагогическом совете с темой: «Психолого-педагогическая помощь семьям мобилизованных».
- ✓ Участие в работе Республиканского психологического марафона «Практики развития личностного потенциала педагога» (02.11.22).
- ✓ Участие в работе Регионального семинара для психологов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде «Экстремизм и терроризм – проблема современности» (06.12.22).
- ✓ Проведение недели психологии (14.11 – 18.11.22, 10.04 – 14.04.23).
- ✓ Выполнение обязанностей ассистента для Салиева Ильи (3Б класс) – в течение учебного года.
- ✓ Участие в проведении ЕГЭ в качестве организатора в аудитории и вне аудитории.
- ✓ Прием и передача данных по активации сертификатов дополнительного образования.

Был выполнен следующий объем работ:

Название видов работ	Всего	Детей	Родителей	Педагогов
Приемов	842	642	20	180
Индивидуальные консультации	242	54	10	178
Групповые консультации	50	36	10	4
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	80	80	-	-
Групповые коррекционно-развивающие занятия	128	128	-	-
Просветительские беседы	68	54	10	4
Индивидуальная диагностика	160	158	2	-
Групповая диагностика	46	46	-	-

4 Оценка востребованности выпускников

Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников	75
Продолжили обучение в МОУ «Лицей №43»	49 (66%)
Продолжили обучение в ОО среднего образования	13 (17%)
Продолжили обучение в организациях СПО:	13 (17%)

Анализ распределения выпускников средней школы

Показателем качественной подготовки лицеистов является поступление выпускников в высшие учебные заведения. Так как главной задачей лицея является подготовка учащихся к успешному обучению в ВУЗе, то и одним из основных критериев оценки результатов работы лицея должно быть количество выпускников лицея, поступивших на профильные специальности. Большинство выпускников решили продолжить изучение математики, информатики, физики, радиоэлектроники на различных специальностях в ВУЗах страны. В этом большая заслуга в первую очередь учителей-предметников, сумевших увлечь наукой учеников и классных руководителей, которые систематически проводили профориентационную работу.

Выпускники лицея продолжили обучение в ВУЗах – 45 человек (100%).

Из них поступили в ВУЗЫ за пределами Мордовии – 40% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах Мордовии – 60 % выпускников.

Вузы, в которых продолжили обучение выпускники 2022 года:

1.	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва
2.	Мордовский государственный университет им. М.Е. Евсевьева
3.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

4.	Дипломатическая академия МИД России
5.	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Москва
6.	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург
7.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
8.	Российский экономический университет им. Плеханова
9.	Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова
10.	Казанский (Приволжский) Федеральный университет (КФУ)
11.	Московский энергетический институт (МЭИ)
12.	Московский Авиационный Институт (МАИ)
13.	Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет
14.	Ульяновский институт гражданской авиации

5 Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Лицей №43» работают 52 педагогических работника, в том числе 50 учителей. В лицее работают педагог-психолог, логопед и педагог дополнительного образования.

МОУ «Лицей №43» полностью укомплектована высокопрофессиональными педагогическими, руководящими и иными работниками, способными к инновационной профессиональной деятельности. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 49 человек (83%).

Педагогических работников, имеющих ученую степень – 4 человека.

В 2021 году аттестацию прошли 7 педагогов:

3 человека на высшую квалификационную категорию,

2 человека на первую квалификационную категорию,

1 человек на соответствие занимаемой должности.

32 педагогических работника (60%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 (20%) – первую.

Вклад педагогов в достижения лицея в образовательной деятельности отмечен различными наградами всех уровней. В коллективе трудятся:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.

Заслуженный учитель Республики Мордовия – 2 чел.

Заслуженный работник культуры Республики Мордовия – 1 чел

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обес-

печение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Лицей№43» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «Лицей№43» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «Лицей№43» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

35 учителей лицея прошли обучения на курсах повышения квалификации по 27 образовательным программам.

Учителя, работающие в 1-х и 5-х классах прошли повышение квалификации по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Классные руководители прошли обучение по программе «Разговоры о важном: система работы классного руководителя»

В течение 2022 педагоги лицея эффективно применяли цифровые образовательные ресурсы, верифицированные на платформе «Цифровой образовательный контент» educont.ru, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Учителя МОУ «Лицей №43» принимали активное участие в городском педагогическом марафоне и получили высокую оценку жюри. В результате стали призерами в номинациях «Педагог-исследователь», «Ярмарка учебно-методических инноваций», в конкурсе молодых учителей «Признание».

Учитель английского языка Харчева Е.Б. стала суперфиналистом муниципального этапа конкурса «Учитель года».

6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25855 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5985 единиц в год;

- объем учебного фонда – 10468 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13138	12968
2	Педагогическая	251	140
3	Художественная	14437	12556
4	Справочная	328	135
5	Языковедение, литературоведение	150	90
6	Естественно-научная	305	115
8	Общественно-политическая	325	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1278 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Общая площадь помещений: 4056 м².

В том числе:

- ✓ учебная- 2702
- ✓ учебно-вспомогательная: 903

- ✓ библиотека: 50
- ✓ подсобная: 451

Общая площадь земельного участка: 10779 м2. Имущество находится в оперативном управлении.

В лицее 27 классных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 24, проекторами 27.

Инфраструктура общеобразовательной организации:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ столовая на 160 посадочных места. Столовая обеспечена необходимым оборудованием, посудой.
- ✓ компьютерные классы (на 45 рабочих станции);
- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ мастерская трудового обучения;
- ✓ музей;
- ✓ библиотека;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога.

Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе

Персональных компьютеров: 125

Из них: ноутбуки: 66

включены в ЛВС: 104

имеют доступ к Интернет: 104

Проекторы: 31

Интерактивные доски: 24

Принтеры: 11

Сканеры: 9

МФУ: 21

Электронные интерактивные лаборатории для начальной школы: 8

В лицее организован электронный документооборот. Функционирует электронный журнал на платформе ЭлЖур: <https://lic43sar.eljur.ru/> . К журналу подключены:

обучающихся: 100%

педагогов: 100%

родителей: 100%

Доступ к Интернет: проводной: до 100 Мбит/сек

Условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В лицее имеются:

- ✓ кабинет для обучающихся с нарушением слуха – 1
- ✓ кабинет для слабослышащих обучающихся – 1

Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением слуха

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями слуха состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе с музыкально-звуковым сопровождением. Электронная бегущая строка, входящая в комплект, позволяет размещать актуальную информацию и воспроизводить ее в режиме реального времени, а также дает возможность обратить внимание детей на важные сообщения педагога или администрации школы. Комплект оснащения для мобильного рабочего места обучающегося с нарушениями слуха состоит из специализированного мобильного программно-аппаратного комплекса, аппарата для развития речи и коммуникационного устройства для записи и воспроизведения звуковых фрагментов. Комплекс предназначен для обучения слабослышащих и глухих детей, а также проведения занятий по развитию речи с возможностью индивидуального выбора усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно. Комплект позволяет передать звуковые сигналы через тактильные ощущения, что делает возможным работу с детьми любой сохранности слуха.

Комплектация кабинета для слабослышащих учащихся

Комплект позволяет организовать рабочее место учителя для работы со слабослышащими детьми в образовательной организации и включает интерактивное рабочее место, а также систему акустических устройств для организации равномерного звукового поля, что позволяет организовать рабочее пространство для проведения занятий с использованием современных интерактивных образовательных средств и ресурсов. Комплект предназначен для индивидуальной и групповой работы. Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабослышащего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабослышащих к среде обучения, а также облегчает восприятие акустической информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, акустических и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Лицей №43» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

- Уставом лицея.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности лицея, о степени соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией лицея для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в лицее;

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности лица по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в лицее для повышения эффективности управления;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в лицее;

- информирование всех субъектов образовательных отношений и заинтересованной общественности о качестве образования в лицее.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);

- образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);

- образовательные условия (кадровые, финансовые, материально – технические, психолого – педагогические, информационно – методические и др. условия реализации ООП).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, заключения аудиторских групп, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

9 Показатели деятельности МОУ «Лицей №43», подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	802

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	443 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	18 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		120 (15%)
– федерального уровня		270 (35%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (62%)
– первой		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (18%)
– больше 30 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (20%)
– от 55 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	803 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МОУ «Лицей №43» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.