

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол №4 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Лицей №43»
Приказ № от 14.04.2025 г
А.Н. Силантьев

**Результаты самообследования
МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск
за 2024 год**



Саранск, 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №43» г.о. Саранск (МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск)
Руководитель	Силантьев Алексей Николаевич
Адрес организации	430016, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, 101а
Телефон, факс	(8342)243760
Адрес электронной почты	licei.sar.43@e-mordovia.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	19 мая 1992 г.
Лицензия	№4217 от 01.06.2020 г.
Свидетельство государственной аккредитации	о №2816 от 01.06.2020 г.

Основным видом деятельности МОУ «Лицей №43» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированных - АООП НОО и АООП ООО
- дополнительных общеразвивающих программ.

1. Общая характеристика образовательной деятельности Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в 2024 учебном году организовывалась в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04

20. «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

21. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07

22. «Об организации образования учащихся на дому».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06

24. «Об организации обучения в дистанционной форме».

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

26. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

27. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С сентября 2024 году реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1,2-х и 5,6-х классах.

Учебный план лица соответствует выбранной образовательной стратегии развития. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней. Учебный план лица создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

Особенности обучения в 2024 году:

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С сентября 2024г. продолжили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2024 г. продолжили реализовывать курс внеурочной «Россия – мои горизонты» в соответствии с Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05

2 Система управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом лица. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Устава лица на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих

ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство лицеем осуществляет директор лицея.

Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по лицее.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Лицей №43»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- Естественник
- Математик
- История. География. Обществознание
- Культура
- Лингвист
- Начальная школа
- Физкультура
- Филолог
- Классный руководитель

В целях учета мнения обучающихся в лицее действует Совет старшеклассников.

В 2024 году МОУ «Лицей №43» продолжает являться базовой школой Российской Академии наук (решение комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г. № 1).

Лицей имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.РУ».

Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ, обучающихся лицея, участия в научно-практических конференциях.

МОУ "Лицей №43" получил статус Опорной школы. Опорная школа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог13.ру» - инновационная общеобразовательная организация, являющаяся учебно-методическим, ресурсным центром по

реализации Программы (дорожной карты») развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы (утверждена Распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-р от 30.06.2020 г.) для школ республиканской системы образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Статистика показателей за 2020-2024 г.г.

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся, в том числе:	764	763	774	801	825
	– начальная школа	258	281	306	343	366
	– основная школа	397	390	369	357	355
	– средняя школа	109	92	99	101	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-

3	Не получили аттестата:					-
	– об основном общем образовании	–	–	-	1	0
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	42	19	32	16	27
	– в основной школе	19	7	14	7	5
	– средней школе	23	12	18	9	12

Статистика по ступеням образования 2024 г.

Ступень обучения	Количество класс - комплектов	На конец года (чел.)
Начальная школа	11	366
Основная школа	13	355
Старшая школа	4	104
Итого	28	825

Формы обучения: классно-урочная и надомная, семейная, самообразование

Статистика по классам

Класс	Количество человек
1	103
2	100
3	94
4	69
Итого	366
5	81
6	77
7	78
8	56
9	63
Итого	355
10	55
11	49
Итого	104
ОБЩЕЕ	825

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), согласно приказа МО РМ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году» от 03.02.2023 №109, в соответствии с положением о проведении ВПР в МОУ «Лицей №43» и порядком проведения ВПР в период с 15.03.2024 г. по 07.04.2023 г в лицее проведены ВПР в 4-8 и 11 классах лицея.

Результаты проведенных ВПР представлены в таблицах:

4 класс:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Мордовия	224	6922	5,58	26,35	44,77	23,3
городской округ Саранск	44	3542	4,77	24,05	45,93	25,24
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		63	6,35	23,81	44,44	25,4

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Мордовия	224	6959	2,72	20,18	43,07	34,04
городской округ Саранск	44	3565	1,88	15,68	42,89	39,55
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		63	0	9,52	41,27	49,21

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Мордовия	224	6948	0,76	15,47	53,24	30,53
городской округ Саранск	44	3539	0,42	12,66	53,04	33,88
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		65	0	3,08	53,85	43,08

5 класс:

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Мордовия	227	6865	11,61	33,91	37,17	17,31
городской округ Саранск	43	3465	11	31,8	38,87	18,33
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		79	5,06	24,05	36,71	34,18
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Мордовия	227	6799	8,04	31,61	41,09	19,26
городской округ Саранск	43	3409	7,22	27,66	43,74	21,38
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		69	0	7,25	44,93	47,83
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Республика Мордовия	227	6774	5,86	32,83	44,27	17,04
городской округ Саранск	43	3397	4,95	31,15	46,22	17,69
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		78	2,56	25,64	44,87	26,92
ВПР 2024 История 5 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Республика Мордовия	226	6812	5,12	33,28	40,87	20,73
городской округ Саранск	43	3431	5,01	31,91	41,94	21,13
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		74	1,35	20,27	40,54	37,84

6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Республика Мордовия	224	6503	12,36	34,09	38,98	14,56
городской округ Саранск	43	3215	11,38	33,03	40,16	15,43
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		67	2,99	17,91	47,76	31,34
ВПР 2024 История 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Республика Мордовия	163	3262	3,31	35,47	42,21	19,01
городской округ Саранск	42	1611	3,29	32,03	44,38	20,3
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		47	2,13	36,17	44,68	17,02
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Мордовия	224	6531	11,02	39,98	39,67	9,32
городской округ Саранск	43	3255	11,31	38,62	39,97	10,11
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		71	9,86	26,76	42,25	21,13

7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Республика Мордовия	226	6593	11,51	38,48	38,12	11,89
городской округ Саранск	43	3120	12,12	37,72	37,98	12,18
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		59	10,17	28,81	42,37	18,64
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Мордовия	226	6459	7,34	43,27	36,18	13,21
городской округ Саранск	43	3045	8,14	40,89	35,53	15,44
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		71	8,45	30,99	36,62	23,94
ВПР 2024 История 7 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Республика Мордовия	124	2147	3,77	30,93	41,64	23,66
городской округ Саранск	35	1038	2,89	25,43	44,32	27,36
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		25	0	0	52	48

8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28
Республика Мордовия	227	6419	13,2	32,18	40,93
городской округ Саранск	43	2993	14,58	29,92	41,5
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		45	4,44	20	62,22
ВПР 2024 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21
Республика Мордовия	226	6317	6,44	47,65	38,83
городской округ Саранск	42	2893	6,98	46,56	39,72
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		45	13,33	31,11	44,44
ВПР 2024 История 8 класс					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93
Республика Мордовия	131	2116	3,59	36,06	43,01
городской округ Саранск	36	922	3,69	31,78	45,88
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		27	0	37,04	51,85

11 класс

ВПР 2024 История 11 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72
Республика Мордовия	32	655	0,31	12,37	47,18
городской округ Саранск	16	507	0,2	12,03	45,56
edu133023 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ли		43	0	2,33	16,28

В целом, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По данным результатам проведена работа по корректировке рабочих программ с учетом повышения качества знаний по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

Внутрилицейский мониторинг

Внутрилицейский мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала осуществлялся по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Итоги 2024 года в сравнении с предыдущим представлены в таблицах:

Начальная школа

	2023г	2024г
Средний балл	4,66	3,77
Количество отличников	57 (24%)	63 24 (22%)
Количество хорошистов	136 (57%)	154 (59%)
Количество имеющих «3»	46 (19%)	13 (7%)
Количество имеющих «2»	0 (0%)	0
Успеваемость	100%	100%
Качество	96%	83,1%

Основная школа

	2023г	2024г
Средний балл	4,4	3,8
Количество отличников	31(9%)	37
Количество хорошистов	199 (56%)	202
Количество имеющих «3»	147 (35%)	113
Количество имеющих «2»	0 (0%)	2 (0,06%)
Успеваемость	100%	99,4%
Качество	90%	67,2%

Старшая школа

	2023г	2024г
Средний балл	4,5	3,7
Количество отличников	14 (14%)	15 (14%)
Количество хорошистов	59 (58%)	41 (39%)
Количество имеющих «3»	28 (28%)	47 (45%)
Количество имеющих «2»	0	1(0,1%)
Успеваемость	100%	99%
Качество	95%	53,3%

По лицу

Успеваемость	100%	99,5%
Качество	94%	68%

На основании положения о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам 2023-2024 учебного года награждены 49 обучающихся:

2А	Анощенков Сергей Андреевич Левина Екатерина Валентиновна Нечипорук Елизавета Алексеевна Полетаева Алиса Евгеньевна	Номер похвального листа
		1
		2
		3
2Б	Аверкина Анна Алексеевна Любавина Кира Сергеевна Рыбкина Юлия Олеговна	4
		5
		6
		7
2В	Госткин Роман Евгеньевич Жильцов Роберт Михайлович Литяйкина Елизавета Романовна	8
		9
		10
3А	Вельмискин Матвей Иванович Вечканова Мария Андреевна Штанов Сергей Максимович	11
		12
		13
3Б	Борискин Арсений Валерьевич Голяйкина София Павловна Колотилина Алиса Петровна Миронова Полина Ильинична Сенгаева Виктория Алексеевна Сигал Федор Андреевич Чапаева Роза Евгеньевна	14
		15
		16
		17
		18
		19
		20
3В	Кузина Маргарита Геннадьевна Парамонов Артем Денисович	21
		22
4а	Абрамов Глеб Алексеевич Китаева Элина Илдаровна Кондратьев Александр Владимирович Мещерякова Вероника Витальевна Мурадова Мария Владимировна Черушев Иван Александрович	23
		24
		25
		26
		27
		28
4б	Афтайкина Юлия Владимировна Орькина Ольга Игоревна Сараев Кирилл Николаевич Федотов Илья Александрович Швецов Константин Александрович	29
		30
		31
		32
		33
5Б	Аверкина Екатерина Алексеевна Агафонова Мария Алексеевна Романов Маркел Владиславович Тюрина Владислава Игоревна Шачинова Полина Евгеньевна Юденков Сергей Евгеньевич	34
		35
		36
		37
		38
		39
6А	Акименко Михаил Вячеславович	40

6Б	Маркина Елизавета Романовна	41
6В	Соловьев Никита Александрович	42
	Кочетков Андрей Романович	43
7А	Бикеева Аделия Дмитриевна	44
8а	Фокина Надежда Владимировна	45
	Егоршина Анастасия Николаевна	46
10а	Базакин Александр Иванович	47
10б	Мадонова Юлия Константиновна	48
	Сенгаева Дарина Алексеевна	49

Итоги ГИА-2024

ГИА-9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (9 класс)

Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования – 61

ГИА в форме ОГЭ прошли 61 человек.

ГИА в форме ГВЭ - нет. Аттестат об основном общем образовании получили 61 выпускник, из них - с отличием получили 5 выпускников 9-х классов.

Предмет	учитель	Средний балл ОГЭ		Кол-во сдававших
		г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	<u>Колчанова И.П.</u>	3,9	3,9	61
Математика	<u>Спиридонова О.Н.</u>	3,8	4,3	61
История	<u>Баркина М.Н.</u>	3,9	3,3	3
Обществознание	<u>Баркина М.Н.</u>	3,6	4,0	12
Химия	<u>Пашкова Н.А.</u>	4,5	4,6	5
Физика	<u>Зуева Л.И.</u>	4,2	4,1	18
Биология	<u>Пашкова Н.А.</u>	4,0	4,2	10
Английский язык	<u>Понизяйкина Е.Ю.</u>	4,4	4,6	5
Информатика	<u>Панфилова С.С.</u>	3,7	4,3	49
География	<u>Хачатурян А.Х.</u>	3,9	4,6	19
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ		3,9	4,2	

Предмет	Кол. человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	61	22	19	16	4	3,9	67,2	100%
Математика	61	26	30	4	1	4,3	91,8	99%
Литература	0	0	0	0	0	-	-	100%
История	3	0	1	2	0	3,3	33,3	-
Обществознание	12	3	6	3	0	4,0	75,0	100%

Химия	5	3	2	0	0	4,6	100	100%
Физика	18	4	12	2	0	4,1	88,8	100%
Биология	10	3	6	1	0	4,2	90,0	100%
Английский язык	5	3	2	0	0	4,6	100	100%
Информатика	49	19	26	4	0	4,3	91,8	100%
География	18	12	5	0	1	4,6	94,4	100%
ИТОГО						4,2	83,2	100%

ГИА-11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ (11 класс)

Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования – **49**

ГИА в форме ЕГЭ сдавали - 49 обучающихся и 1 экстерн.

ГИА в форме ГВЭ - нет.

Аттестат о среднем общем образовании получили 49 выпускников 11-х классов. Из них 12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средний балл по предметам в МОУ «Лицей №43» и г.о. Саранск

Предмет	учитель	Средний балл ЕГЭ		Кол-во сдававших
		г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	<u>Колчанова И.П.</u>	63,2	57	49
Математика (профиль)	<u>Спиридонова О.Н.</u>	65,2	68	34
Химия	<u>Сысманова Н.Ю.</u>	61,5	61	8
История	<u>Хозова М.В.</u>	62,3	63	7
Информатика	<u>Жигунов С.Н.</u>	53,2	67	21
География	<u>Хачатурян А.Х.</u>	53,5	52	2
Биология	<u>Климкина Т.И.</u>	58,7	63	8
Английский язык	<u>Рудиковская Н.В.</u>	59,1	48	3
Литература	<u>Колчанова И.П.</u>	57,8	60	4
Обществознание	<u>Хозова М.В.</u>	57,3	59	13
Физика	<u>Зуева Л.М.</u>	60,6	63	8
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ		54,8	63,0	
Математика (база)	<u>Спиридонова О.Н.</u>	4,2	4,7	16

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет

Предметы/год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023		2023-2024	Высокие баллы
					80+ (чел)	90+ (чел)		
Русский язык	79	79,3	76,8	74,9	15	4	57	2
Математика	74	68,8	71,1	66,5	5	0	68	
Физика	67	59,2	63,7	66,0	1	3	63	1
География	96	-	-	-	-	-	52	
История	69	66,7	78	77,0	1	1	63	
Химия	81	64,4	66,0	68,5	-	-	61	3
Биология	71	70,2	69,8	70,0	-	1	63	
Обществознание	70	66,3	72,5	68,3	1	2	59	1
Информатика	81	75,4	71,5	65,7	2	3	67	
Литература	67	62,8	56,0	62,0	-	-	60	
Английский язык	80	80,0	71,6	88,5	1	1	48	
Немецкий язык	-	-	87	-	-	-	-	-
Средний балл по всем предметам	76	69,3	71,1	64,3	41 результат		63,0	7 результатов

4. Дополнительное образование

В лицее в 2024 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- Малышкина школа (для детей 5-7 лет),
- Кружок Резьба по дереву (для детей 12-14 лет),
- Кружок "Ритмика» (для детей 7-10 лет)
- Кружок "3D моделирования» (для детей 11-12 лет)
- Кружок «Строевая подготовка» (для детей 14-18 лет)

5. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность уровня НОО 2024г.

Класс	Название курса
1-4 класс	Олимпиадный русский язык
	Олимпиадная математика
Все классы	Планета проектов

Внеурочная деятельность уровня ООО 2024г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Избранные главы биологии	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Олимпиадная физика	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Избранные главы химии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Избранные главы математики	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Курс по формированию функциональной математической грамотности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музей в моем классе	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы финансовой грамотности	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Элементы инженерной графики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	3	3	3	3	3.5	2.5	3.5	3.5	5.5	5.5

Внеурочная деятельность уровня СОО 2024г.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	10а	10б	11а	11б
Разговоры о важном	1	1	1	1
Избранные главы математики	1	1	1	1
Практикум: решение задач ЕГЭ по физике	0	0	0.5	0.5
Практикум: решение задач ЕГЭ по химии	0	0	0.5	0.5
Россия - мои горизонты	1	1	1	1
Подготовка к ЕГЭ русский язык	0	0	1	1
Олимпиадная физика	0.5	0.5	0	0
Олимпиадная химия	0.5	0.5	0	0
Олимпиадная биология	0.5	0.5	0.5	0.5
Олимпиадная математика	0	0	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	4.5	4.5	6	6

Результаты внеурочной деятельности нашли отражение в личностных, предметных и метапредметных достижениях обучающихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах творческих работ

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ). В 2024 году (по результатам 2023-2024 учебного года) в региональном этапе ВсОШ 54 лицеиста приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. В итоге: участия – 53, призерств – 19, побед – 4.

На заключительном этапе ВсОШ принимали участие 1 лицеист: Зародов Илья стала участником по астрономии (учитель Зуева Л.И.).

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года обучающиеся МОУ «Лицей №43» завоевали 31 победу и 118 призерств. Всего принимали участие 296 учеников лицея, в том числе 11 обучающихся 4-х классов.

Обучающиеся лицея принимали участие в Республиканских олимпиадах 7-8 классов по биологии, информатике, математике, физике, химии. 15 лицеистов приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. В итоге: участия – 17, призерств – 3, побед – 3.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в Республиканских олимпиадах начальной школы по математике и русскому языку (3 призера).

На Лицейскую конференцию юных исследователей «Естелий» было представлено 77 работы, из них 16 победителей и 30 призеров. Принимали участие не только наши лицеисты, но и представители из Саранска и Инсара, Атемара и Б. Елховки, Белгорода и Обнинска, Москвы и Нижнего Новгорода.

Обучающиеся лицея принимали участие в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся лицея удостоены Премии Администрации г.о. Саранск, Именной стипендии Администрации г.о. Саранск (Ябров Г., 11 класс)

Результаты школьного тура ВСОШ в 2024 г.

Предмет	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебный год												ВСЕГО		
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.			
Английский язык					101	7	26	33	21	2	4	6	122	9	30
Астрономия					72	7	20	27	9	2	2	4	81	9	22
Биология					30	3	8	11	11	0	3	3	41	3	11
География					70	3	17	20	9	1	3	4	79	4	20
Информатика					72	3	20	23	18	2	7	9	90	5	27
Искусство					97	7	27	34	8	3	2	5	105	10	29
История					102	4	14	18	21	2	4	6	123	6	18
Литература					92	6	21	27	12	2	3	5	104	8	24
Математика	62	1	28	29	129	9	24	33	28	1	3	4	157	10	27
Немецкий язык								0				0	0	0	0
Обществознание					91	5	21	26	14	2	3	5	105	7	24
ОБЖ					53	6	12	18	8	2	3	5	61	8	15
Право								0	5		1	1	5	0	1
Русский язык	64	2	15	17	153	6	41	47	13	3	4	7	166	9	45
Технология					165	8	34	42	3	1	2	3	168	9	36
Физика					60	10	13	23	38	2	9	11	98	12	22
Физическая культура					88	10	14	24	35	4	5	9	123	14	19
Французский язык								0				0	0	0	0
Химия					36	3	6	9	14	1	3	4	50	4	9
Экология					141	9	52	61	13	3	7	10	154	12	59
Экономика								0	2	1	1	2	2	1	1
Итого	126	3	43	46	1552	106	370	476	282	34	69	103	1834	140	439

Результаты лицея в муниципальном туре ВСОШ в 2024 г.

Предмет	Городские образовательные организации												ВСЕГО		
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс				Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего поб. и приз.			
Английский язык				13	1	4	5	13	1	9	10		26	2	13
Астрономия				12	3	5	8	3	0	1	1		15	3	6
Биология				12	1	7	8	6	0	3	3		18	1	10
География				9	0	3	3	3	0	2	2		12	0	5
Информатика				28	2	0	2	14	0	3	3		42	2	3
Искусство				10	0	6	6	7	0	3	3		17	0	9
История				5	0	0	0	4	0	3	3		9	0	3
Литература				5	0	1	1	8	0	1	1		13	0	2
Математика	8	1	3		20	3	9	12	11	1	9	10	31	4	18
Немецкий язык								0				0	0	0	0
Обществознание				8	0	3	3	4	0	1	1		12	0	4
ОБЖ				2	0	2	2	3	0	1	1		5	0	3
Право								0	1	0	0	0	1	0	0
Русский язык	3	0	2		10	1	2	3	5	1	2	3	15	2	4
Технология				7	1	2	3	1	0	1	1		8	1	3
Физика				29	7	18	25	11	5	2	7		40	12	20
Физическая культура				3	0	3	3	2	1	1	2		5	1	4
Французский язык								0				0	0	0	0
Химия				9	2	3	5	3	0	0	0		12	2	3
Экология				3	0	1	1	10	1	5	6		13	1	6
Экономика								0	2	0	2		2	0	2
Итого	11	1	5	6	185	21	69	90	111	10	49	59	296	31	118

Результаты лица в республиканском туре ВСОШ в 2024 г.

Предмет	Республиканский этап всероссийской олимпиады школьников												ВСЕГО		
	4 класс				5-9 класс				10-11 класс						
	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призёро в	Всего поб. и приз.	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призёро в	Всего поб. и приз.	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей	Кол-во призёро в	Всего поб. и приз.	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Английский язык							0	6		3	3	6	0	3	
Астрономия				7			0	6		1	1	13	0	1	
Биология				1		1	1	1			0	2	0	1	
География							0				0	0	0	0	
Информатика				2		1	1	6		2	2	8	0	3	
Искусство							0	4		1	1	4	0	1	
История							0	1			0	1	0	0	
Литература							0	1			0	1	0	0	
Математика	1		1	4			0	11			0	15	0	0	
Немецкий язык							0				0	0	0	0	
Обществознание							0				0	0	0	0	
ОБЖ							0				0	0	0	0	
Право							0				0	0	0	0	
Русский язык	2		1				0	4			0	4	0	0	
Технология				1			0	7	1	3	4	8	1	3	
Физика				9	2		2	13		2	2	22	2	2	
Физическая культура							0	1			0	1	0	0	
Французский язык							0				0	0	0	0	
Химия				2		2	2	2			0	4	0	2	
Экология							0	3		2	2	3	0	2	
Экономика							0	2			0	2	0	0	

Воспитательная работа

Социальный паспорт МОУ «Лицей №43»

Категория детей	Количество
Многодетные семьи	
Малоимущие семьи	
Дети – сироты, или оставшиеся без попечения родителей	4
Дети ОВЗ и инвалиды	12
Дети, чьи родители инвалиды	5
Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
Дети участников СВО	12
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	13
Родители - рабочие	320
Родители – работники гос. учреждений	499

Родители – частные предприниматели	183
Родители-беженцы	0
Родители-безработные	71
Родители – пенсионеры	15
Родители, имеющие высшее образование	1088
Родители, имеющие среднее специальное образование	201
Прибыли из других регионов в РМ	10
Не являются гражданами РФ	0
Количество семей в лицее	717

Вся воспитательная работа лицея направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированной в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащихся, содействующих творческому самовыражению и личностному росту.

формирование гражданского самосознания с опорой на этнокультурные традиции.

воспитание толерантности у учащихся в условиях поликультурного окружения.

формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

совершенствование системы спортивно-оздоровительных мероприятий.

профилактика правонарушений и других асоциальных явлений.

укрепление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году лицей продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицея:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;

вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной театральной студии;

организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу с лицеистами;

создает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Принципы построения воспитательного пространства

- Принцип развития и творчества личности
- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учета и формирования социального заказа школе.
- Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные традиции.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания учащихся.
- Принцип интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач

используются тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- правовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В лицее продолжает функционировать военно-исторический музей фронтового кинооператора

В. А. Сущинского <https://lic43sar.gosuslugi.ru/nasha-shkola/shkolnye-muzei-1/muzey-frontovogo-kinooperatora-va-suschinskogo/> (№ 3111 свидетельства, присвоенного ФЦДЮТиК, руководитель музея Баркина Марина Николаевна, учитель истории и обществознания), сформирован военно-патриотический отряд «Юнармии» - «Совята 43» [Панель администрирования отрядом Совята43](#) (руководитель заместитель директора по воспитательной работе – Устинова Татьяна Олеговна),

в
о
е
н
н
о
-
п
о
и

классный руководитель 5В класса). Сформирована и работает Дружина Юных Инспекторов Дорожного движения, 6А класс, руководитель Кубасова Ольга Ивановна, Дружина Юных Пожарных, 6Б класс, руководитель Колчанова Ирина Петровна. Модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа лица по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются: формирование гражданского отношения к себе;

- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к лицу;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в лицее, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Лицеисты должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Ежегодно в МОУ «Лицей №43» в октябре проводится месячник по пропаганде правовых знаний. В новом учебном году запланированы к проведению классные часы, беседы, встречи с представителями Главного Управления МЧС России по Республике Мордовия и УМВД по Республике Мордовия, адвокатами, нотариусами.

В 2024 году в 1-11 классах прошли беседы по профилактике правонарушений, классные часы по правовому воспитанию, по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних:

1А, 1В, 2А, 2Б, 2В – встреча со старшим инспектором Управления Госавтоинспекции МВД по РМ - Аносовой Ольгой Владимировной, старшим инспектором ОДН ОП 4 УМВД России по г. о. Саранск - Пьянзиным Александром Геннадьевичем, дознавателем ОД ОП 4 УМВД России по г.о. Саранск - Б

а 1Б - Познавательная экскурсия прошла в пожарно–спасательной части №5
й
я 3А, 3Б, 3В - классный час - рассуждение «Как совесть Незнайку замучила» (ответственность за свои поступки).

р 4А, 4Б – посетила старший инспектор отделения пропаганды Управления
и

б 5А - Ученики 5а класса посетили Республиканский Центр по профилактике
и
и
в
и
и

5Б, 5В – классный час-диалог «Хорошо, что мы такие разные» (знакомство с правами и обязанностями школьника).

6А, 6Б, 6В – классный час-рассуждение «Право ребенка на частную жизнь».

7А, 7Б, 7В – в рамках классного часа проведена правовая викторина «Профилактика правонарушений среди подростков»

8А, 8Б – проведена интеллектуальная викторина «Юные знатоки права»

9А, 9Б – на уроке обществознания проведена правовая викторина «Незнание законов не освобождает от ответственности».

А, 10Б – классный час-диалог «Имею право, но обязан...»

А, 11Б – учителем обществознания проведена правовая дискуссионная игра «Правовые знания и реальный мир»

В течение 2024 года в каждом классе проведены профилактические беседы «Об ответственности несовершеннолетних», «Возраст административной и уголовной ответственности», «Подросток и закон», «Виды правонарушений и наказаний за них» инспектором ОДН ОП №3 УМВД РФ по г.о. Саранск.

С целью определения уровня информированности и компетентности родителей (законных представителей) в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, было организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийском онлайн опросе родителей о ПАВ.

В октябре в МОУ «Лицей №43» было проведено социально-психологическое тестирование. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 254: 7 класс (обучающиеся от 13 лет и старше)-обучающихся, которые прошли тестирование – 254 (100% обучающихся).

Правовая грамотность обучающихся помогает решить очень важную проблему – правонарушения среди подростков. За отчетный период в лицее были проведены классные часы, лекции с трансляцией видеороликов, родительские собрания на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для всестороннего и полноценного развития ребенка очень важно не ограничиваться школьной программой. Сверх основного образования любой ребенок может получить дополнительные навыки, которые позволят реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

– стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *интеллектуальное.*

Посещение кружков и секций дает возможность развивать интересы и способности ребенка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов и формами традиционной урочной и школьной работы.

Дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

В лицее открыты и действуют следующие кружки и секции:

- ритмика и танец (1-4 класс). Ритмика - это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело ребенка, это ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений или по-другому - это эмоциональный отклик на музыку и выполнение танцевальных упражнений.

- легкая атлетика (2-9 класс). Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх. Легкоатлеты – спортсмены, которые занимаются одним или несколькими видами легкой атлетики.

- резьба по дереву (6-7 класс). Резьба по дереву — вид декоративно-прикладного искусства и один из видов художественной обработки дерева наряду с выпиливанием, токарным делом, а также искусства в целом. В настоящее время этот старинный народный промысел снова набирает популярность, а многообразие техник и инструментов позволяет создавать настоящие шедевры.

- настольный теннис (2-9 класс). Настольный теннис — спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам. Игра может проходить между двумя соперниками или двумя парами соперников. Настольный теннис не только увлекательная, но и полезная для здоровья игра. Она оказывает положительное

воздействие на многие системы организма и дает мощный психотерапевтический эффект. Настольный теннис – игра для тех, кто заботится о своем здоровье.

- волейбол (8-11 класс). В нашем лицее волейбол популярен как среди мальчиков, так и среди девочек, ведь волейбол — это не только развлечение, но и очень полезный для ребенка вид спорта. Разнообразие движений в этом виде спорта нагружает практически все группы мышц, укрепляет иммунитет и сердечно-сосудистую систему, улучшает глазомер и осанку, учит контролировать падение, развивает дыхательную систему, тренирует навыки коммуникации, укрепляет связи, моделирует фигуру, улучшает координацию и снимает стресс.

- строевая подготовка (7-11 класс). Это комплекс упражнений, направленных на развитие у учащихся точности движений, синхронности в действиях, быстроты реакции и внимательности. Основная задача строевой подготовки — создание и закрепление у школьников уважительного отношения к дисциплине и порядку, пропаганда здорового образа жизни, развитие и поддержание на достаточном уровне физических качеств (ловкость и выносливость), формирование правильной осанки, красивой походки, навыков коллективных действий.

D

моделирование (5 класс). Это занятия по построению различных моделей в трёхмерном пространстве. Благодаря созданию объёмных проектов можно увидеть, как будет выглядеть дом, автомобиль или какое-либо изделие ещё до его изготовления.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/>

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в лицее отводится внеклассной работе. С 2024 году в лицее продолжает действовать школьный спортивный клуб «Совята», руководитель Суворов Михаил Анатольевич, учитель физической культуры. Школьный спортивный клуб "Совята" – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в лицее.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в МОУ "Лицей №
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- привлечь обучающихся лицея, педагогов и родителей (законных представителей) к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;
- обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;

- развивать у обучающихся общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся лица, общественные организации.

Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий, соревнований дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

В 2024 году в лицее в 4Б классе продолжает свою деятельность театральный кружок «Золотой ключик», удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. Это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vneurochnaya-deyatelnost/shkolnyy-teatr/>

Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение. Руководитель театрального кружка Дубова Марина Вениаминовна, учитель начальных классов.

В 2024 году в лицее выделено 0,75 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лица; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОУ «Лицей №43» создан и действует Совет старшеклассников. Руководство деятельностью Совета старшеклассников обучающихся осуществляет Председатель совета, избираемый из числа обучающихся 8-11 классов. Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
 - организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;
 - вовлечение обучающихся в активную жизнь МОУ «Лицей №43».
- Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

В 2024 году в лицее продолжается организация внеурочных занятий «Разговоры о важном». Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Данное внеурочное занятие направлено на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разработаны Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Большинство внутришкольных мероприятий в лицее проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не

только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели, работа в жюри во время проведения лицейской конференции ЕСТЕЛИЙ. Совместно с родительской общественностью ребята лицея участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам, приюту для бездомных животных. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в лицее проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации лицея. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте лицея. Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

В текущем году в МОУ «Лицей №43» продолжила работу Служба медиации (примирения). Служба медиации МОУ «Лицей №43» осуществляла свою деятельность на протяжении всего учебного года. Возглавляет это структурное подразделение лицея Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог. Также в состав службы входят педагоги, пользующиеся авторитетом среди коллег и учеников, и которые в силу своего педагогического опыта и личностных качеств могут успешно справляться с разрешением возникающих сложных конфликтных ситуаций. Работа службы медиации благотворно сказывается на психологической атмосфере коллектива, является эффективным способом профилактики противоправного поведения или правонарушений несовершеннолетних. За отчетный период было проведено 3 заседания службы медиации, случаев, когда потребовалось разбирать непримиримые конфликты – 1. Сотрудники службы медиации направляют свои силы на ведение профилактической работы, следствием чего является разрешение конфликтов на уровне классных руководителей. Работа с ними также является направлением, которому уделяет внимание служба медиации. В результате у обучающихся формируются и развиваются такие качества, как дружелюбие, толерантность. В конфликтах все чаще наблюдаются такие действия конфликтующих как извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтной ситуации или даже остановить конфликт на начальной стадии.

Восстановительная медиация ориентирована на процесс коммуникации, она направлена, в первую очередь, на налаживание взаимопонимания,

обретение способности к диалогу и способности решить ситуацию. Достижение соглашения становится естественным результатом такого процесса. Профилактическая работа службы медиации состоит в том, чтобы разъяснить и показать на примере разобранных на занятиях ситуаций, что конфликт является разрушительным фактором для обеих сторон, поэтому усилия по примирению должны быть обоюдными, и что конфликтные ситуации чаще возникают из-за разницы во взглядах и жизненном опыте, а не настоящему желанию нанести существенный вред другому человеку, поэтому в первую очередь нужно вступать в диалог и на словах пытаться выяснить причину противоречий.

В течение года психолого-педагогической службой (руководитель Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог) осуществлялась работа по следующим направлениям: просвещение и профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие – с учителями, учащимися и их родителями. Работа с учителями заключалась в организации просветительских бесед (в рамках педагогического совета и по запросам), постоянно велось консультирование по результатам проведенных с учащимися диагностических исследований и по индивидуальным запросам педагогов. Были проведены следующие профилактические, коррекционно-развивающие и диагностические мероприятия:

- Беседы с элементами тренинга, направленные на развитие навыков конструктивного общения, познание своих внутренних ресурсов, помогающих или мешающих эффективно общаться с окружающими.
- Беседы с элементами тренинга, направленные на расширение кругозора учащихся и повышение их психологической культуры.
- Собеседование с будущими первоклассниками с целью выявления направлений дошкольной подготовки, по результатам собеседования проводилась консультация для родителей будущих первоклассников.
- Занятия по программе «Культура эмоций» для 5 классов, проходящих адаптацию в условиях перехода в среднее звено.
- Просветительские беседы с элементами тренинга по программе «Подростковый возраст: психологический, социальный и физиологический аспекты» (авторская программа, проходящая апробацию).
- Индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы.
- Занятия по программе профориентации, направленные на осознание обучающимися 9-11 классов своих профессиональных предпочтений,

позволяющих расширить их представление о мире профессий и рынке труда нашего региона.

- Диагностические исследования, выявляющие уровень жизнестойкости (7-8 классы).
- Диагностические исследования, выявляющие особенности личности, влияющие на успешность в той или иной сфере профессиональной деятельности.
- Диагностические исследования, предпринятые для выявления индивидуальных особенностей учащихся, дающие возможность выработать психолого-педагогические рекомендации учителям и родителям (особенностей познавательной сферы, уровня тревожности, учебной мотивации).
- Диагностические исследования, помогающие определить особенности классных коллективов, уровень их сплоченности (социометрия).
- С учащимися, проходящими адаптационный период (1-е и 5-е классы) были проведены диагностические исследования, выявляющие степень адаптированности в классном коллективе.
- Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года).
- Выявление уровня учебной мотивации (2 классы) и по запросам в случае снижения успеваемости.
- Групповая диагностическая работа по распоряжению Министерства образования РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (7-11 классы).

На протяжении всего учебного года велось индивидуальное консультирование по запросам учащихся, касающееся вопросов регулирования эмоционально-психического состояния, установления межличностных контактов в новом классном коллективе и по результатам проведенных диагностических исследований, а также занятия с обучающимися, имеющими заключение ТПМПК г.о. Саранск и нуждающимися в специальном психологическом сопровождении.

С родителями учащихся велась работа по следующим направлениям:

- просвещение (выступление на классных собраниях с беседами о формировании УУД у учащихся начальной школы, об особенностях

подросткового возраста, характере детско-родительских отношений, о психологических трудностях перехода в среднее звено, профориентационные беседы, по результатам проведенных диагностических исследований (в течение учебного года));

- индивидуальное консультирование по запросам родителей (в течение учебного года);
- групповое консультирование по результатам проведенной в классе диагностики.

Направления работы и наименование проведенных занятий:

1 кл.
Адаптация в новом классном коллективе (беседы, игры, диагностика) Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года)
2 кл.
Сплочение классного коллектива (беседы, игры, диагностика) Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики
3 кл.
Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики
4 кл.
Уровень сплоченности классного коллектива перед переходом в среднее звено. Уровень развития учебной мотивации. Уровень школьной тревожности
5 кл.
Цели и задачи психологической службы (просвещение, беседа) Мероприятия, направленные на успешный переход в среднее звено (беседы, игры, диагностика).
Тренинговые занятия, направленные на успешную адаптацию в новом коллективе. Диагностика уровня адаптированности и сплоченности классного коллектива.
6 кл.
Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика).
7 кл.

Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика) Диагностика уровня жизнестойкости Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».
8 кл.
Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика) Беседы с элементами тренинга, направленные на формирование качеств личности, повышающих жизнестойкость (по результатам диагностики) Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
9 кл.
Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика) Психологическая подготовка к сдаче ГИА (групповые и индивидуальные просветительские и тренинговые занятия) Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
10 кл.
Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика) Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»
11 кл.
Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика) Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ (групповые просветительские и тренинговые занятия) Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

Другие формы работы педагога-психолога в 2024 учебном году:

- ✓ Работа в лицейской службе медиации и в составе лицейского психолого-педагогического консилиума (в течение учебного года).

- ✓ Диагностика уровня готовности к школьному обучению с детьми, поступающими в 1-й класс. Количество детей, прошедших индивидуальную диагностику и консультирование, – 77 человек (апрель – май).
- ✓ Проведение занятий в «Малышкиной школе» в качестве учителя художественного творчества – 76 занятий (октябрь – апрель).
- ✓ Проведение недели психологии (10.04 – 14.04.24).
- ✓ Участие в проведении ЕГЭ в качестве организатора в аудитории и вне аудитории.
- ✓ Прием и передача данных по активации сертификатов дополнительного образования.
- ✓ Участие в «Психологическом марафоне» в МГПУ им. М.П. Евсевьева с мастер-классом «Мои эмоции» - 31.10.24.
- ✓ Работа в осеннем школьном лагере в качестве воспитателя.
- ✓ Работа в качестве педагога-навигатора в проекте «Билет в будущее» - в течение учебного года.
- ✓ Участие в работе Совета по профилактике - в течение учебного года.
- ✓ Участие в Республиканском научно-практическом интенсиве «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации» (выступление с докладом «Профилактика как важнейшая форма психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса») - 13.03.24.
- ✓ Участие в подготовке педагога лица к участию в конкурсе «Учитель года» - 28.03.2024 – 02.04.2024 г.

8. Оценка востребованности выпускников

Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников	61
Продолжили обучение в МОУ «Лицей №43»	31 (50,8%)
Продолжили обучение в ОО среднего образования	21 (34,4%)
Продолжили обучение в организациях СПО:	9 (14,7%)

Анализ распределения выпускников средней школы

Количество	Продолжили обучение в вузе, количество										Итого		
	вузы РМ				вузы РФ						РМ	РФ	ЗС
	МГУ	МГПУ	СКИ	РПА	Москва	Моск. область	Санкт-Петербург	Нижний Новгород	Казань	др.			
49	20	2	0	0	13	0	3	3	2	6	22	27	0

Показателем качественной подготовки лицеистов является поступление выпускников в высшие учебные заведения. Так как главной задачей лицея является подготовка учащихся к успешному обучению в ВУЗе, то и одним из основных критериев оценки результатов работы лицея должно быть количество выпускников лицея, поступивших на профильные специальности. Большинство выпускников решили продолжить изучение математики, информатики, физики, радиоэлектроники на различных специальностях в ВУЗах страны. В этом большая заслуга в первую очередь учителей-предметников, сумевших увлечь наукой учеников и классных руководителей, которые систематически проводили профориентационную работу.

Выпускники лицея продолжили обучение в ВУЗах – 48 человек (100%).

Из них поступили в ВУЗЫ за пределами Мордовии – 44% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах Мордовии – 56% выпускников.

Вузы, в которых продолжили обучение выпускники 2024 года:

ВУЗы России

Московский институт инженеров транспорта

МГУ им. И.М. Сеченова

Академия ФСО России

Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", Санкт-Петербург

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

Российский экономический университет им. Плеханова

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова

Казанский (Приволжский) Федеральный университет (КФУ)

Московский энергетический институт (МЭИ)

Московский Авиационный Институт (МАИ)

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет

РХТУ им. Д.И. Менделеева

9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Лицей №43» работают 46 педагогических работников, в том числе 41 учитель. В лицее работают педагог-психолог, логопед и педагог дополнительного образования.

МОУ «Лицей №43» полностью укомплектован высокопрофессиональными педагогическими, руководящими и иными работниками, способными к инновационной профессиональной деятельности. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 41 человек (89,1%). В коллективе трудятся учителя отмеченные ведомственными наградами:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 7 чел. Заслуженный учитель Республики Мордовия – 2 чел.

Заслуженный работник культуры Республики Мордовия – 1 чел.

Трое педагогических работников имеют ученую степень к.п.н.:

Чернявская Г.Б. – учитель музыки

Астайкина Н.В. – учитель русского языка и литературы

Дубова М.В. – учитель начальных классов.

В 2024 году 27 педагогических работников (58%) имели высшую квалификационную категорию:

1.	Аржанова Валентина Ивановна	Замдиректора по УВР	высшая
2.	Астайкина Наталья Владимировна	Учитель РЯ	высшая
3.	Балахонова Мария Дмитриевна	Учитель ИЗО	высшая
4.	Баркина Марина Николаевна	Учитель истории	высшая
5.	Быкова Лариса Владимировна	Учитель НШ	высшая
6.	Власкина Мария Николаевна	Учитель физики	высшая
7.	Воеводина Ольга Олеговна	Учитель НШ	высшая
8.	Воробьева Ирина Николаевна	Учитель НШ	высшая
9.	Гордеева Людмила Михайловна	Учитель РЯ	высшая
10.	Дубова Марина Вениаминовна	Учитель НШ	высшая
11.	Жигунов Сергей Николаевич	Учитель физики	высшая
12.	Зуева Людмила Ивановна	Учитель физики	высшая
13.	Игнатьева Анжелика Викторовна	Учитель НШ	высшая
14.	Колчанова Ирина Петровна	Учитель РЯ	высшая
15.	Кубасова Ольга Ивановна	Учитель МЯ	высшая
16.	Ламайкина Жанна Юрьевна	Учитель НШ	высшая
17.	Панчина Любовь Ивановна	Учитель НШ	высшая
18.	Пашкова Наталья Александровна	Учитель биологии	высшая
19.	Понизайкина Екатерина Юрьевна	Учитель АЯ	высшая
20.	Рудиковская Наталья Владимировна	Учитель АЯ	высшая
21.	Сысманова Наталья Юрьевна	Учитель химии	высшая
22.	Тимофеева Лилия Александровна	Учитель АЯ	высшая

23.	Харчева Елена Борисовна	Учитель АЯ	высшая
24.	Чернышова Наталья Алексеевна	Учитель МЯ	высшая
25.	Чернявская Галина Борисовна	Учитель музыки	высшая
26.	Ширманкин Василий Григорьевич	Учитель труда (технологии)	высшая
27.	Шмелева Татьяна Владимировна	Учитель НШ	высшая

7 (15,2%) – первую:

1	Хозова Мария Владимировна	Учитель истории	первая
2	Ткачева Наталья Евгеньевна	Учитель АЯ	первая
3	Шилов Оксана Алексеевна	Логопед	первая
4	Суворов Михаил Анатольевич	Учитель физ-ры	первая
5	Малозимова Ольга Владимировна	Учитель физ-ры	первая
6	Спиридонова Ольга Николаевна	Учитель математики	первая
7	Тришкина Ирина Алексеевна	Учитель РЯ	первая

10 человек - молодых специалистов (стаж до 5 лет) – (21,7%):

1	Грачева Анастасия Владимировна
2	Капитонова Дарья Эдуардовна
3	Панфилова Светлана Сергеевна
4	Анненкова Анастасия Олеговна
5	Устинова Татьяна Олеговна
6	Гариков Артем Андреевич
7	Фетхуллова Лилия Николаевна
8	Бодрова Надежда Валерьевна
9	Чуракова Ильмира Альбертовна
10	Пятанова Елена Владимировна

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Лицей №43» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МОУ «Лицей №43» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МОУ «Лицей №43» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя МОУ «Лицей №43» принимали активное участие в городском педагогическом марафоне и получили высокую оценку жюри. В результате стали призерами в номинациях в конкурсе молодых учителей «Признание».

Учитель музыки Чернявская Г.Б. стала финалистом (10 лучших учителей) муниципального этапа конкурса «Учитель года».

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28318.00;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5400 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15601 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15101
2	Педагогическая	154
3	Художественная	11149
4	Справочная	140
5	Языковедение, литературоведение	55
6	Естественно-научная	85
8	Общественно-политическая	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1278 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Общая площадь помещений: 4056

м². В том числе:

- ✓ учебная- 2702
- ✓ учебно-вспомогательная: 903
- ✓ библиотека: 50
- ✓ подсобная: 451

Общая площадь земельного участка: 10779 м². Имущество находится в оперативном управлении.

В лицее 27 классных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 24, проекторами 27.

Инфраструктура общеобразовательной организации:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ столовая на 160 посадочных места. Столовая обеспечена необходи- мым оборудованием, посудой.
- ✓ компьютерные классы (на 45 рабочих станции);
- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ мастерская трудового обучения;

- ✓ музеи;
- ✓ библиотека;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога.

Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе

Персональных компьютеров: 125

Из них: ноутбуки: 66

включены в ЛВС: 104

имеют доступ к Интернет: 104

Проекторы: 31

Интерактивные доски: 24

Принтеры: 11

Сканеры: 9

МФУ: 21

Электронные интерактивные лаборатории для начальной школы: 8

В лицее организован электронный документооборот. Функционирует электронный журнал на платформе АИС Сетевой город- образование: <https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>

К журналу подключены:

обучающихся: 100%

педагогов: 100%

родителей: 100%

Доступ к Интернет: проводной: до 100 Мбит/сек

Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов

В лицее имеются:

- ✓ кабинет для обучающихся с нарушением слуха – 1
- ✓ кабинет для слабослышащих обучающихся – 1

Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением слуха

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями слуха состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе с музыкально-звуковым сопровождением. Электронная бегущая строка, входящая в комплект, позволяет размещать актуальную информацию и воспроизводить ее в режиме реального времени, а также дает возможность обратить внимание детей на важные сообщения педагога или администрации школы. Комплект оснащения для мобильного рабочего места обучающегося с нарушениями

слуха состоит из специализированного мобильного программно-аппаратного комплекса, аппарата для развития речи и коммуникационного устройства для записи и воспроизведения звуковых фрагментов. Комплекс предназначен для обучения слабослышащих и глухих детей, а также проведения занятий по развитию речи с возможностью индивидуального выбора усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно. Комплект позволяет передать звуковые сигналы через тактильные ощущения, что делает возможным работу с детьми любой сохранности слуха.

Комплектация кабинета для слабослышащих учащихся

Комплект позволяет организовать рабочее место учителя для работы со слабослышащими детьми в образовательной организации и включает интерактивное рабочее место, а также систему акустических устройств для организации равномерного звукового поля, что позволяет организовать рабочее пространство для проведения занятий с использованием современных интерактивных образовательных средств и ресурсов. Комплект предназначен для индивидуальной и групповой работы. Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабослышащего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабослышащих к среде обучения, а также облегчает восприятие акустической информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, акустических и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Лицей №43» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

– Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;

- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

- Уставом лица.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности лица, о степени соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией лица для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в лице;

- осуществление оценки качества образования и образовательных

достижений, обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности лица по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в лице для повышения эффективности управления;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в лице;

- информирование всех субъектов образовательных отношений и заинтересованной общественности о качестве образования в лице.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);

- образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);

- образовательные условия (кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др. условия реализации ООП).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, заключения аудиторских групп, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют удовлетворительному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	825

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (24,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		129 (16%)
– федерального уровня		283 (34%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (55,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (55,6%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (58,6%)
– первой		10 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (30%)
– от 55 лет		16 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (61%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	825 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Лицея.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей №43» продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.