



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Лицей №43»

Силантьев А.Н.

**Отчет  
о результатах самообследования  
МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск  
за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №43» г.о. Саранск (МОУ «Лицей №43» г.о. Саранск)
Руководитель	Силантьев Алексей Николаевич
Адрес организации	430016, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, 101а
Телефон, факс	(8342)243760
Адрес электронной почты	<a href="mailto:licei.sar.43@e-mordovia.ru">licei.sar.43@e-mordovia.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
Дата создания	19 мая 1992 г.
Лицензия	№4217 от 01.06.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2816 от 01.06.2020 г.

Основным видом деятельности МОУ «Лицей №43» (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- АООП НОО и АООП ООО и дополнительные общеразвивающие программы.

**1. Общая характеристика образовательной деятельности**  
**Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в 2023 учебном году организовывалась в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для

использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04

20. «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

21. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07

22. «Об организации образования учащихся на дому».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06

24. «Об организации обучения в дистанционной форме».

25. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

26. № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

27. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

28.

С сентября 2023 году реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1,2-х и 5,6-х классах.

Учебный план лица соответствует выбранной образовательной стратегии развития. В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней. Учебный план лица создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует

учебному плану.

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам).

**Особенности обучения в 2023 году:** Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Лицей №43» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 01.05.2023 в лицее организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

- Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

- Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

- Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

- С сентября продолжили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной «Россия – мои горизонты» в соответствии с Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05

## 2 Система управления образовательной организацией

Структура управления деятельностью образовательной организации утверждена Уставом лицея. Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Мордовия и Устава лицея на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство лицеем осуществляет директор лицея.

Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет. Форма собственности муниципальная. Обязанности между членами администрации (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по лицее.

Органы управления, действующие в лицее:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «Лицей №43»</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- Естественник
- Информатик

- История. География. Обществознание
- Культура
- Лингвист
- Математик
- Начальная школа
- Физкультура
- Филолог
- Классный руководитель

В целях учета мнения обучающихся в лицее действует Совет старшеклассников.

С 2019 года МОУ «Лицей №43» является базовой школой Российской Академии наук (решение комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г. № 1).

Лицей имеет опыт многолетнего сотрудничества с высшими учебными заведениями: ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева», ФГБОУ ВО «МГПУ им. М.Е. Евсевьева», ФГБОУ ВПО «Высшая школа экономики», ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог13.РУ».

Преподаватели вышеуказанных вузов являются внешними консультантами педагогического и ученического коллективов лицея в вопросах сопровождения исследовательских, проектных работ, обучающихся лицея, участия в научно-практических конференциях.

МОУ "Лицей №43" получил статус Опорной школы. Опорная школа ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ Педагог13.ру» - инновационная общеобразовательная организация, являющаяся учебно-методическим, ресурсным центром по реализации Программы (дорожной карты) развития математического образования в Республике Мордовия на 2021 - 2030 годы (утверждена Распоряжением Правительства Республики Мордовия №423-р от 30.06.2020 г.) для школ республиканской системы образования.

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 31.12.2019 №1594 МОУ "Лицей №43" г.о. Саранск является МОУ «Лицей №43» является базовой общеобразовательной организацией опорной стажировочной площадки по реализации мероприятий модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы РФ "Развитие образования"

### **3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего



образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Статистика показателей за 2018-2023 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	701	764	763	774	801
	– начальная школа	240	258	281	306	343
	– основная школа	375	397	390	369	357
	– средняя школа	86	109	92	99	101
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	1
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	19	7	14	7
	– средней школе	1	23	12	18	9

#### Статистика по ступеням образования в 2023 году

Ступень обучения	Количество класс комплектов	На конец года (чел.)	Средняя наполняемость классов
Начальная школа	9	306	34
Основная школа	15	369	26
Старшая школа	4	99	25
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>774</b>	<b>28</b>

Формы обучения: классно-урочная и надомная.

### Статистика по классам

класс	Количество человек на начало года	Количество человек на конец года	Количество детей с ОВЗ
1а	35	36	
1б	35	33	
1в	35	35	1 - обучение на дому
2а	33	33	
2б	32	32	
2в	31	31	2 - ЗПР
3а	36	36	2 – ТНР 1 – ребенок-инвалид
3б	36	36	1 - РАС
4а	35	35	
4б	36	36	
<b>итого</b>	<b>344</b>	<b>343</b>	<b>7</b>
5а	28	28	
5б	30	30	
5в	17	17	1 – ребенок-инвалид
6а	27	27	2 - ЗПР
6б	29	29	
6в	29	29	2 – ребенок-инвалид
7а	27	27	
7б	29	30	
8а	25	26	1 - ОДА
8б	26	25	1 - ЗПР
8в	16	15	
9а	22	22	
9б	27	27	
9в	25	25	
<b>итого</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>7</b>
10а	25	24	
10б	24	25	
11а	26	26	
11б	26	26	
<b>итого</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>0</b>
<b>ОБЩЕЕ</b>	<b>802</b>	<b>801</b>	<b>14</b>

Формы обучения: классно-урочная и надомная.

2 обучающихся (2 класс) находятся на семейном обучении.

### Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), согласно приказа МО РМ «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году» от 03.02.2023 №109, в соответствии с положением о проведении ВПР в МОУ «Лицей №43» и порядком проведения ВПР в период с 15.03.2023 г. по 07.04.2023 г в лицее проведены ВПР в 4-8 и 11 классах лицея. Результаты проведенных ВПР представлены в таблице:

Предмет/класс	Кол-во	Кол-во 2(%)	Кол-во 3(%)	Кол-во 4(%)	Кол-во 5(%)	Понижили (%)	Подтвердили	Повысили
---------------	--------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	----------

	участников						(%)	(%)
Русский язык - 4	69	1,45	11,59	59,42	27,54	15,94	69,57	14,49
Математика - 4	63	0	1,59	33,33	65,08	1,59	60,32	38,1
Окружающий мир - 4	63	0	3,17	53,97	42,86	34,92	55,56	9,52
Русский язык - 5	73	8,22	32,88	35,62	23,29	32,88	61,64	5,48
Математика - 5	71	1,41	4,23	40,85	53,52	7,04	64,79	28,17
Биология - 5	71	1,41	21,13	64,79	12,68	40,85	53,52	5,63
История - 5	67	2,99	8,96	56,72	31,34	19,4	44,78	35,82
Русский язык - 6	78	5,13	20,51	58,97	15,38	25,64	65,38	8,97
Математика – 6	76	6,58	31,58	52,63	9,21	32,89	60,53	6,58
Биология - 6	56	1,79	32,14	50	16,07	41,07	48,21	10,71
История - 6	25	8	52	36	4	24	76	0
География – 6	25	4	52	36	8	20	76	4
Обществознание - 6	54	0	31,48	51,85	16,67	61,11	33,33	5,56
Русский язык - 7	53	3,77	35,85	54,72	5,66	50,94	45,28	3,77
Математика - 7	52	11,54	40,38	28,85	19,23	21,15	73,08	5,77
Физика - 7	27	3,7	11,11	81,48	3,7	7,41	44,44	48,15
Биология - 7	23	0	52,17	30,43	17,39	60,87	30,43	8,7
История - 7	25	0	48	44	8	40	44	16
Английский язык - 7	52	9,62	38,46	34,62	17,31	55,77	42,31	1,92
Обществознание - 7	27	3,7	22,22	70,37	3,7	29,63	59,26	11,11
Русский язык - 8	65	16,92	29,23	50,77	3,08	60	36,92	3,08
Математика - 8	64	3,13	37,5	51,56	7,81	43,75	45,31	10,94
Физика - 8	17	0	17,65	29,41	52,94	17,65	52,94	29,41
Химия - 8	21	0	9,52	23,81	66,67	0	42,86	57,14
Биология – 8	11	0	9,09	81,82	9,09	36,36	54,55	9,09
История - 8	13	0	46,15	46,15	7,69	53,85	46,15	0
География – 8	20	0	25	50	25	30	65	5
Физика-11	8	25	25	37,5	12,5	50	50	0
Химия - 11	39	0	2,56	46,15	51,28	2,56	58,97	38,46

В целом, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям МО было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По данным результатам проведена работа по корректировке рабочих программ

с учетом повышения качества знаний по темам, которые вызвали наибольшие затруднения.

### **Внутрилицейский мониторинг**

Внутрилицейский мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала осуществлялся по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

### **Начальная школа**

**Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся**

класс	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Ср.балл	4,6	4,8	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8
отличники	4	14	3	10	7	7	12
хорошисты	20	17	21	22	16	19	21
имеют «3»	9	1	7	4	13	9	3
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	95%	99%	95%	94%	91%	96%	99%

#### **Итого по начальной школе**

Средний балл	4,66
Количество отличников	57 (24%)
Количество хорошистов	136 (57%)
Количество имеющих «3»	46 (19%)
Количество имеющих «2»	0 (0%)
Успеваемость	100%
Качество	96%

### **КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ обучающихся 2-4 классов (по четвертям)**

		СРЕД НБЕ:	Англ. яз.	ИЗО	Инфор матика	Литер. чтение	Матем атика	Музы ка	Окруж . мир	Русск ий язык	Техно логия	Физку льтура
<b>2А</b>	I четв.	89	94	–	–	97	79	–	91	73	–	100
	II четв.	92	85	100	100	97	85	91	91	73	100	100
	III четв.	92	94	–	–	100	79	–	91	88	–	100
	IV четв.	93	88	100	97	97	76	94	100	79	100	100
	Год.	95	94	100	97	100	82	94	97	82	100	100
<b>2Б</b>	I четв.	98	94	–	–	100	100	–	97	97	–	100
	II четв.	99	100	100	100	100	91	97	100	97	100	100
	III четв.	98	97	–	–	97	100	–	100	94	–	100
	IV четв.	98	94	100	100	97	94	100	97	94	100	100
	Год.	99	100	100	100	100	97	100	100	97	100	100
<b>2В</b>	I четв.	93	97	–	–	94	81	–	100	84	–	100
	II четв.	89	71	100	100	94	74	84	90	81	97	100
	III четв.	92	84	–	–	94	87	–	97	87	–	100

	IV четв.	94	90	100	100	97	77	97	100	81	97	100
	Год.	95	94	100	100	94	84	97	100	87	97	100
<b>3А</b>	I четв.	94	89	–	–	97	89	–	97	89	–	100
	II четв.	95	89	100	100	94	92	89	92	89	100	100
	III четв.	91	89	–	–	92	86	–	92	86	–	100
	IV четв.	93	83	100	100	92	86	89	94	89	100	100
	Год.	94	89	100	100	92	89	89	94	89	100	100
<b>3Б</b>	I четв.	90	81	100	–	100	67	–	97	75	100	100
	II четв.	91	81	100	100	100	61	97	100	69	100	100
	III четв.	89	86	100	–	100	61	–	100	67	100	100
	IV четв.	89	78	100	100	100	58	100	97	58	100	100
	Год.	91	86	100	100	100	61	100	100	67	100	100
<b>4А</b>	I четв.	93	100	100	–	94	74	–	100	77	100	100
	II четв.	95	89	100	100	100	86	100	94	77	100	100
	III четв.	95	97	100	–	100	80	–	97	83	100	100
	IV четв.	96	97	100	100	100	89	97	97	83	100	100
	Год.	96	97	100	100	100	83	97	100	80	100	100
<b>4Б</b>	I четв.	98	100	100	–	100	92	–	100	94	100	100
	II четв.	97	89	100	100	100	92	97	100	89	100	100
	III четв.	98	97	100	–	100	89	–	100	94	100	100
	IV четв.	99	100	100	100	100	92	100	97	97	100	100
	Год.	99	100	100	100	100	92	100	100	94	100	100
<b>Средняя</b>	I четв.	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	–	<b>97</b>	<b>83</b>	–	<b>97</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	II четв.	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	III четв.	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	–	<b>98</b>	<b>83</b>	–	<b>97</b>	<b>86</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	IV четв.	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
	Год.	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Основная школа

*Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся*

классы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Ср.балл	4,5	4,5	4,6	3,9	4,6	4,4	4,4	4,0	4,3	4,2	4,6	4,3	4,3	4,6
отличники	1	5	3	1	5	0	5	0	2	0	2	1	2	4
хорошисты	18	16	14	10	22	24	14	8	16	10	11	11	10	15
имеют «3»	9	9	0	16	2	5	8	22	8	15	2	10	15	6
имеют «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
качество	95%	96%	100%	68%	99%	96%	92%	71%	92%	84%	89%	89%	84%	95%

**Итого по основной школе**

<b>Средний балл</b>	<b>4,4</b>
Количество отличников	31(9%)
Количество хорошистов	199 (56%)
Количество имеющих «3»	147 (35%)
Количество имеющих «2»	0 (0%)
Успеваемость	100%
Качество	90%

**Старшая школа**

**Таблица обученности по итогам годовых отметок обучающихся**

<b>Классы</b>	<b>10а</b>	<b>10б</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>
Ср.балл	4,5	4,5	4,4	4,4
отличники	1	5	3	5
хорошисты	13	12	18	16
имеют «3»	10	8	5	5
имеют «2»	0	0	0	0
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество	94%	94%	95%	95%

**итога по старшей школе**

Средний балл	4,5
Количество отличников	14 (14%)
Количество хорошистов	59 (58%)
Количество имеющих «3»	28 (28%)
Количество имеющих «2»	0
Успеваемость	100%
Качество	95%

Во всех классах уровень обученности и качество знаний имеет тенденцию роста, что свидетельствует о правильном подходе в обучении.

На основании положения о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года награждены 38 обучающихся.

2а	Вельмискин Матвей Иванович	Номер похвального листа 1
	Вечканова Мария Андреевна	2
	Штанов Сергей Максимович	3
2б	Голяйкина София Павловна	4
	Лексина Ксения Денисовна	5
	Миронова Полина Ильинична	6
	Сигал Федор Андреевич	7
	Чапаева Роза Евгеньевна	8
3а	Абрамов Глеб Алексеевич	9
	Китаева Элина Илдаровна	10

	Кондратьев Александр Владимирович	11
	Мещерякова Вероника Витальевна	12
	Мурадова Мария Владимировна	13
	Черушев Иван Александрович	14
3б	Афтайкина Юлия Владимировна	15
	Лопухова Арина Сергеевна	16
	Оршкина Ольга Игоревна	17
	Сараев Кирилл Николаевич	18
	Федотов Илья Александрович	19
	Швецов Константин Александрович	20
4а	Никоноров Кирилл Евгеньевич	21
	Понизяйкина Анастасия Алексеевна	22
	Романов Михаил Алексеевич	23
4б	Аверкина Екатерина Алексеевна	24
	Агафонова Мария Алексеевна	25
	Романов Маркел Владиславович	26
	Стукалова Мария Павловна	27
	Тюрина Владислава Игоревна	28
	Шачинова Полина Евгеньевна	29
	Юденков Сергей Евгеньевич	30
5а	Акименко Михаил Вячеславович	31
5б	Маркина Елизавета Романовна	32
7а	Страфеева Василиса Валерьевна	33
8а	Ручина Екатерина Александровна	34
10а	Понизяйкин Максим Алексеевич	35
10б	Малов Максим Александрович	36
	Потапов Роман Алексеевич	37
	Филатов Иван Сергеевич	38

## Итоги ГИА-2022

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования – 74

ГИА в форме ОГЭ прошли 74 человека.

ГИА в форме ГВЭ - нет.

Аттестат об основном общем образовании получили 74 выпускников, из них - с отличием получили 7 выпускников 9-х классов.

предмет	Кол. человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	74	27	33	14	0	4,16	81%	100%

Математика	74	17	43	13	1	4,03	81%	99%
Литература	1	-	-	1	-	3,00	0%	100%
История	0	0	0	0	0	-	-	-
Обществознание	11	1	2	8	0	3,36	27%	100%
Химия	3	1	2	0	0	4,33	100%	100%
Физика	57	10	29	18	0	3,86	68%	100%
Биология	3	0	1	2	0	3,33	33%	100%
Английский язык	3	2	0	1	0	4,33	67%	100%
Информатика	59	26	24	9	0	4,20	85%	100%
География	11	1	7	3	0	3,82	73%	100%
ИТОГО						3,84	62%	100%

Предмет	Средний балл ОГЭ		Кол-во сдававших
	г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	3,9	4,16	74
Математика	3,6	4,03	74
Литература	3,6	3,00	1
История	3,7	-	0
Обществознание	3,4	3,36	11
Химия	4,3	4,33	3
Физика	3,7	3,86	57
Биология	3,6	3,33	3
Английский язык	4,1	4,33	3
Информатика	3,5	4,20	59
География	3,7	3,82	11
СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ	<b>3,8</b>	3,84	

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Количество выпускников, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования – **52**

ГИА в форме ЕГЭ сдавали - 52 человека.

ГИА в форме ГВЭ - нет.

Аттестат о среднем общем образовании получили 52 выпускника 11-х классов. Из них 9 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

### Средний балл по предметам в МОУ «Лицей №43» и г.о. Саранск

Предмет	Средний балл ЕГЭ		Кол-во сдававших
	г.о. Саранск	Лицей №43	
Русский язык	67,2	74,9	52
Математика (профиль)	58,5	66,5	44
Химия	56,6	68,5	5
История	58,7	77,0	3
Информатика	55,5	65,7	27
География	47,7	-	-



Биология	52,1	70,0	6
Английский язык	59,5	88,5	2
Немецкий язык	36,0	-	-
Литература	56,0	62,0	3
Обществознание	57,0	68,3	11
Физика	52,1	66,0	19
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ</b>	<b>50,9</b>	<b>64,3</b>	
Математика (база)	4,3	4,5	8

#### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по среднему баллу за последние 5 лет

Предметы/год	Средний балл						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023	
						80+ (чел)	90+ (чел)
Русский язык	72	79	79,3	76,8	74,9	15	4
Математика	73	74	68,8	71,1	66,5	5	0
Физика	62	67	59,2	63,7	66,0	1	3
География	-	96	-	-	-	-	-
История	50	69	66,7	78	77,0	1	1
Химия	61	81	64,4	66,0	68,5	-	-
Биология	30	71	70,2	69,8	70,0	-	1
Обществознание	57	70	66,3	72,5	68,3	1	2
Информатика	74	81	75,4	71,5	65,7	2	3
Литература	-	67	62,8	56,0	62,0	-	-
Английский язык	68	80	80,0	71,6	88,5	1	1
Немецкий язык	-	-	-	87	-	-	-
Средний балл по всем предметам	62	76	69,3	71,1	64,3		

#### Медалисты. Баллы ЕГЭ

Рус.яз.	Матем. (п)	Матем. (б)	Физика	Общество	История	Химия	Биология	Англ. язык	Немец. язык	ИВТ	Ср. балл по всем предметам
91,0	77,75	4,5	84,8	84,5	-	-	91,0	88,0	-	92,67	84,72

#### 4. Дополнительное образование

В лицее в 2023 году были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- Малышкина школа (для детей 5-7 лет),
- Ритмика (для детей 7-10 лет),
- "Юный психолог" (для детей 10-12 лет)

- "Лидер" (для детей 14-17 лет)

## 5. Внеурочная деятельность

### Внеурочная деятельность уровня НОО

Класс	Учитель	Название курса
1А	Киселева О.О.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
1Б	Воробьева И.Н.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
1В	Котунова А.А.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
2А	Воеводина О.О.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
2Б	Ламайкина Ж.Ю.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
2В	Игнатьева А.В.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
3А	Шмелева Т.Н.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
3Б	Дубова М.В.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
3В	Коржова М.В.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
4А	Панчина Л.И.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов
4Б	Быкова Л.В.	Олимпиадный русский язык
		Олимпиадная математика
		Планета проектов

### Внеурочная деятельность уровня ООО

5кл	Класс	Наименование курса	Учитель
1ч	5А	Избранные главы математики	Бодрова Н.В.
1ч	5Б	Избранные главы математики	Бодрова Н.В.
1ч	5В	Избранные главы математики	Бодрова Н.В.
1ч	5Б	Музей в моём классе	Гордеева Л. М.
1ч	5В	Музей в моём классе	Гордеева Л. М.

1ч	5А	Основы финансовой грамотности	Хозова М.В.
1ч	5Б	Основы финансовой грамотности	Хозова М.В.
1ч	5В	Основы финансовой грамотности	Хозова М.В.
6кл	Класс	Наименование курса	Учитель
1ч	6А	Россия – мои горизонты	Анощенкова Е.В.
1ч	6Б	Россия – мои горизонты	Астайкина Н.В.
1ч	6В	Россия – мои горизонты	Спиридонова М.А.
1ч	6А	Избранные главы математики	Анощенкова Е.В.
1ч	6Б	Избранные главы математики	Анощенкова Е.В.
1ч	6В	Избранные главы математики	Анощенкова Е.В.
7кл	Класс	Наименование курса	Учитель
1ч	7А	Россия – мои горизонты	Чернышова Н.А.
1ч	7Б	Россия – мои горизонты	Понизяйкина Е.Ю.
1ч	7В	Россия – мои горизонты	Малкина А.А.
0,5ч	7А	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	7Б	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	7Б	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
0,5ч	7В	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
0,5ч	7А	Избранные главы математики	Анощенкова Е.В.
0,5ч	7Б	Избранные главы математики	Анощенкова Е.В.
0,5ч	7В	Избранные главы математики	Малкина А.А.
8кл	Класс	Наименование курса	Учитель
1ч	8А	Россия – мои горизонты	Тимофеева Л.А.
1ч	8Б	Россия – мои горизонты	Тришкина И.А.
0,5ч	8А	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	8Б	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	8А	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
0,5ч	8Б	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
0,5ч	8А	Избранные главы химии	Сысманова Н.Ю.
0,5ч	8Б	Избранные главы химии	Сысманова Н.Ю.
0,5ч	8А	Олимпиадная лингвистика	Тимофеева Л.А.
0,5ч	8Б	Олимпиадная лингвистика	Тимофеева Л.А.
9кл	Класс	Наименование курса	Учитель
1ч	9А	Россия – мои горизонты	Чернявская Г.Б.
1ч	9Б	Россия – мои горизонты	Пашкова Н.А.
0,5ч	9А	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	9Б	Избранные главы биологии	Пашкова Н.А.
0,5ч	9А	Олимпиадная физика	Зуева Л.И.
0,5ч	9Б	Олимпиадная физика	Зуева Л.И.
0,5ч	9А	Избранные главы химии	Пашкова Н.А.
0,5ч	9Б	Избранные главы химии	Пашкова Н.А.
1ч	9А	Курс по формированию функциональной математической грамотности	Спиридонова О.Н.
1ч	9Б	Курс по формированию функциональной математической грамотности	Спиридонова О.Н.
1ч	9А	Элементы инженерной графики	Балахонова М.Д.
1ч	9Б	Элементы инженерной графики	Балахонова М.Д.
0,5ч	9А	Олимпиадная лингвистика	Понизяйкина Е.Ю.
0,5ч	9Б	Олимпиадная лингвистика	Понизяйкина Е.Ю.

## Внеурочная деятельность уровня СОО

л	10к	Клас	Наименование курса	Учитель
	1ч	10А	Россия – мои горизонты	Малоземова О.В.
	1ч	10Б	Россия – мои горизонты	Харчева Е.Б.
	1ч	10А	Избранные главы математики	Малкина А.А.
	1ч	10Б	Избранные главы математики	Малкина А.А.
	0,5ч	10А	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
	0,5ч	10Б	Олимпиадная физика	Власкина М.Н.
	0,5ч	10А	Олимпиадная химия	Сысманова Н.Ю.
	0,5ч	10Б	Олимпиадная химия	Сысманова Н.Ю.
	0,5ч	10А	Олимпиадная биология	Климкина Т.И.
	0,5ч	10Б	Олимпиадная биология	Климкина Т.И.
	0,5ч	10А	Олимпиадная лингвистика	Харчева Е.Б.
	0,5ч	10Б	Олимпиадная лингвистика	Харчева Е.Б.
л	11к	Клас	Наименование курса	Учитель
	1ч	11А	Россия – мои горизонты	Колчанова И.П.
	1ч	11Б	Россия – мои горизонты	Спиридонова О.Н.
	1ч	11А	Избранные главы математики	Спиридонова О.Н.
	1ч	11Б	Избранные главы математики	Спиридонова О.Н.
	0,5	11А	Практикум: решение задач ЕГЭ по физике	Зуева Л.И.
	0,5	11Б	Практикум: решение задач ЕГЭ по физике	Зуева Л.И.
	1ч	11А	Подготовка ЕГЭ русский язык	Колчанова И.П.
	1ч	11Б	Подготовка ЕГЭ русский язык	Колчанова И.П.
	0,5ч	11А	Олимпиадная биология	Климкина Т.И.
	0,5ч	11Б	Олимпиадная биология	Климкина Т.И.
	0,5ч	11А	Олимпиадная математика	Спиридонова О.Н.
	0,5ч	11Б	Олимпиадная математика	Спиридонова О.Н.
	0,5	11А	Практикум: решение задач ЕГЭ по физике	Сысманова Н.Ю.
	0,5	11Б	Практикум: решение задач ЕГЭ по физике	Сысманова Н.Ю.
	0,5	11А	Олимпиадная лингвистика	Рудиковская Н.В.
	0,5	11Б	Олимпиадная лингвистика	Рудиковская Н.В.

### 6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах творческих работ (проектов)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (ВсОШ).

В 2023 году (по результатам 2022-2023 учебного года) в региональном этапе ВсОШ 54 лицеиста приняли участие в олимпиадах по 14 предметам. В итоге: участия – 53, призерств – 19, побед – 4.

На заключительном этапе ВсОШ принимали участие 2 лицеиста: Ябров Григорий стал призером по технологии (учитель Ширманкин В.Г.), Сутулова Марина стала участницей по русскому языку (учитель Колчанова И.П.).

По результатам муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 учебного года обучающиеся МОУ «Лицей №43» завоевали 31 победу и 118 призерств. Всего принимали участие 296 учеников лицея, в том числе 11 обучающихся 4-х классов.

Обучающиеся лицея принимали участие в Республиканских олимпиадах 7-8 классов по биологии, информатике, математике, физике, химии. 15 лицеистов приняли участие в олимпиадах по 5 предметам. В итоге: участий – 17, призерств – 3, побед – 3.

Обучающиеся 4-х классов принимали участие в Республиканских олимпиадах начальной школы по математике и русскому языку (3 призера).

На Лицейскую конференцию юных исследователей «Естелий» было представлено 93 работы, из них 18 победителей и 32 призера. Принимали участие не только наши лицеисты, но и представители из Саранска и Инсара, Атемара и Б. Елховки, Белгорода и Обнинска, Москвы и Нижнего Новгорода.

Обучающиеся лицея принимали участие в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся лицея удостоены Премии Администрации г.о. Саранск, Именной стипендии Администрации г.о. Саранск.

## 7. Воспитательная работа

### Социальный паспорт МОУ «Лицей №43»

Категория детей	Количество
Многодетные семьи	59
Малоимущие семьи	23
Дети – сироты, или оставшиеся без попечения родителей	4
Дети ОВЗ и инвалиды	18
Дети, чьи родители инвалиды	5
Дети ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
Дети участников СВО	13
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	13
Родители - рабочие	329
Родители – работники гос. учреждений	498
Родители – частные предприниматели	172

Родители-беженцы	0
Родители-безработные	73
Родители – пенсионеры	15
Родители, имеющие высшее образование	1130
Родители, имеющие среднее специальное образование	201
Прибыли из других регионов в РМ	8
Не являются гражданами РФ	0
Количество семей в лицее	737

Вся воспитательная работа лицея направлена на развитие личности ребенка с целью формирования творчески мыслящей, духовно богатой, физически здоровой личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, любящей родную землю, социально адаптированной в современном мире.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для самореализации и самоутверждения личности учащихся, содействующих творческому самовыражению и личностному росту.
2. Формирование гражданского самосознания с опорой на этнокультурные традиции.
3. Воспитание толерантности у учащихся в условиях поликультурного окружения.
4. Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.
5. Совершенствование системы спортивно-оздоровительных мероприятий.
6. Профилактика правонарушений и других асоциальных явлений.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы лицея:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лица;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лица, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьной театральной студии;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лица и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### ***Принципы построения воспитательного пространства***

- Принцип развития и творчества личности
- Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений
- Принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учета и формирования социального заказа школе.
- Принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные традиции.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания учащихся.
- Принцип интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач используются тематические классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми, внеклассные мероприятия, конкурсы и т.д. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- правовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив лицея стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. В лицее создан и функционирует военно-исторический музей фронтового кинооператора В. А. Сущинского <https://fcdtk.ru/museum/1612445744087-muzej-frontovogo-kinooperatora-v-a-sushinskogo> (№ 3111 свидетельства, присвоенного ФЦДЮТиК, руководитель музея Баркина Марина Николаевна, учитель истории и обществознания), сформирован военно-патриотический отряд «Юнармии» «Совята 43» [https://vk.com/wall-144012777\\_2754](https://vk.com/wall-144012777_2754) (руководитель педагог- организатор ОБЖ Ламзин Валерий Александрович), военно-поисковый отряд «Миротворец» <https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-neizvestnogo-soldata.html>, руководитель Баркина Марина Николаевна, учитель истории и обществознания, команда «Добровольцы43» (руководитель Спиридонова Ольга



Николаевна, классный руководитель 11Б класса), отряд «Кибердружина43» <https://vk.com/club210821696> (руководитель Спиридонова Мария Александровна, классный руководитель 6В класса). Сформирована и работает Дружина Юных Инспекторов Дорожного движения, 5А класс, руководитель Кубасова Ольга Ивановна, Дружина Юных Пожарных, 5Б класс, руководитель Хозова Мария Владимировна.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа лицея по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к лицу;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в лицее, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Лицейсты должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Ежегодно в МОУ «Лицей №43» в октябре проводится месячник по пропаганде правовых знаний. В новом учебном году запланированы к проведению классные часы, беседы, встречи с представителями Главного Управления МЧС России по Республике Мордовия и УМВД по Республике Мордовия, адвокатами, нотариусами.

В 2023 году в 1-11 классах прошли беседы по профилактике правонарушений, классные часы по правовому воспитанию, по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних:

1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В – классный час с элементами игры «Правила поведения в школе и на улице».

[https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_12.html](https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_12.html)

3А, 3Б, 3В - классный час - рассуждение «Как совесть Незнайку замучила» (ответственность за свои поступки).

4А, 4Б – на классных часах были проведены Парламентские дебаты в форме игры на тему «Школьная форма» и «Телефон на уроке – это необходимость?»

[https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_16.html](https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_16.html)

5А - классный час по повышению грамотности в области пожарной безопасности.

5Б, 5В – классный час-диалог «Хорошо, что мы такие разные» (знакомство с правами и обязанностями школьника).

6А, 6Б, 6В – классный час-рассуждение «Право ребенка на частную жизнь».

7А, 7Б – в рамках классного часа проведена правовая викторина «Профилактика правонарушений среди подростков»

7В – проведена беседа «Я выбираю жизнь!», где были рассмотрены вопросы по профилактике наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

8А, 8Б – проведена интеллектуальная викторина «Юные знатоки права»

[https://vk.com/schoolrm\\_lic43sar?w=wall-144012777\\_1322](https://vk.com/schoolrm_lic43sar?w=wall-144012777_1322)

9А, 9Б – на уроке обществознания проведена правовая викторина «Незнание законов не освобождает от ответственности».

10 А, 10Б – классный час-диалог «Имею право, но обязан...»

11 А, 11Б – учителем обществознания проведена правовая дискуссионная игра «Правовые знания и реальный мир»

В течение 2023 года в каждом классе проведены профилактические беседы «Об ответственности несовершеннолетних», «Возраст административной и уголовной ответственности», «Подросток и закон», «Виды правонарушений и наказаний за них» инспектором ОДН ОП №3 УМВД РФ по г.о. Саранск.

С целью определения уровня информированности и компетентности родителей (законных представителей) в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся, было организовано участие родителей (законных представителей) обучающихся во Всероссийском он-лайн опросе родителей о ПАВ.

В октябре в МОУ «Лицей №43» было проведено социально-психологическое тестирование. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – 279: 7 класс (обучающиеся от 13 лет и старше)- 58; 8 класс – 55; 9 класс – 63; 10 класс – 55; 11 класс – 48. Общее число обучающихся, которые прошли тестирование – 216 (78% обучающихся).

Правовая грамотность обучающихся помогает решить очень важную проблему – правонарушения среди подростков. За отчетный период в лицее были проведены классные часы, лекции с трансляцией видеороликов, родительские собрания на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Для всестороннего и полноценного развития ребенка очень важно не ограничиваться школьной программой. Сверх основного образования любой ребенок может получить дополнительные навыки, которые позволят реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиваться предметно, социально, профессионально, личностно.

В лицее созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы лицея по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *интеллектуальное.*

Посещение кружков и секций дает возможность развивать интересы и способности ребенка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов и формами традиционной урочной и школьной работы.

Дополнительные занятия — это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты.

В лицее открыты и действуют следующие кружки и секции:

- ритмика и танец (3-4 класс). Ритмика - это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело ребенка, это ритмическое воспитание, педагогические системы и методы, построенные на сочетании музыкальных (художественных) форм и пластических движений или по-другому - это эмоциональный отклик на музыку и выполнение танцевальных упражнений.

- легкая атлетика (2-9 класс). Легкая атлетика – это олимпийский вид спорта, который включает в себя беговые виды, спортивную ходьбу, многоборья, пробеги, кроссы и технические виды. Легкую атлетику принято называть королевой спорта, потому что она является одним из самых массовых видов спорта и в её дисциплинах всегда разыгрывалось наибольшее количество медалей на Олимпийских играх. Легкоатлеты – спортсмены, которые занимаются одним или несколькими видами легкой атлетики.

- резьба по дереву (3-9 класс). Резьба по дереву — вид декоративно-прикладного искусства и один из видов художественной обработки дерева наряду с выпиливанием, токарным делом, а также искусства в целом. В настоящее время этот старинный народный промысел снова набирает популярность, а многообразие техник и инструментов позволяет создавать настоящие шедевры.

- настольный теннис (2-9 класс). Настольный теннис — спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам. Игра может проходить между двумя соперниками или двумя парами соперников. Настольный теннис не только увлекательная, но и полезная для здоровья игра. Она оказывает положительное воздействие на многие системы организма и дает мощный психотерапевтический эффект. Настольный теннис – игра для тех, кто заботится о своем здоровье.

- волейбол (8-11 класс). В нашем лицее волейбол популярен как среди мальчиков, так и среди девочек, ведь волейбол — это не только развлечение, но и очень полезный для ребенка вид спорта. Разнообразие движений в этом виде спорта нагружает практически все группы мышц, укрепляет иммунитет и сердечно-сосудистую систему, улучшает глазомер и осанку, учит контролировать падение, развивает дыхательную систему, тренирует навыки коммуникации, укрепляет связки, моделирует фигуру, улучшает координацию и снимает стресс.

- интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (7-11 класс). Цель интеллектуального клуба "Что? Где? Когда?" - включение обучающихся в коллективно творческую деятельность, выявление и развитие способностей личности, эффективная реализация ее творческого и интеллектуального потенциала. В результате посещения кружка участники клуба приобретут первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. получают опыт самостоятельного общественного действия во взаимодействии с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/>

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в лицее отводится внеклассной работе. С 2022 года в лицее стал действовать школьный спортивный клуб «Совята», руководитель Суворов Михаил Анатольевич, учитель физической культуры. Школьный спортивный клуб "Совята" – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в лицее.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/sektsii-i-kruzhki/shkolnyy-sportivnyy-klub/>

**Цели:**

- организация и проведение спортивно-массовой работы в МОУ "Лицей № 43" во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- привлечь обучающихся лицея, педагогов и родителей (законных представителей) к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

- обеспечить внеурочную занятость детей "группы риска";
- развивать у обучающихся общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей (законных представителей) обучающихся лица, общественные организации.

Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий, соревнований дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию, внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации, способность базовые знания осознанно применять в ситуациях, отличных от учебных.

В 2021 году в лицее, в 1Б классе, начал свою деятельность театральный кружок «Золотой ключик», удивительный мир, в котором все дети талантливы и неповторимы. Это, прежде всего, развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. В 2023 году театр продолжил свою деятельность на базе 3Б класса.

<https://lic43sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vneurochnaya-deyatelnost/shkolnyy-teatr/>

Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и, главное, эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение. Руководитель театрального кружка Дубова Марина Вениаминовна, учитель начальных классов.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МОУ «Лицей №43» создан и действует Совет старшеклассников. Руководство деятельностью Совета старшеклассников обучающихся осуществляет Лидер совета, избираемый из числа обучающихся 8-11 классов. Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;
- организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;
- вовлечение обучающихся в активную жизнь МОУ «Лицей №43». Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

С 5 сентября 2022 года в лицее идёт внеурочное занятие «Разговоры о важном». Соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час. Данное внеурочное занятие направлено на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников. Сценарии занятий разработаны Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной

России.

Большинство внутришкольных мероприятий в лицее проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели, работа в жюри во время проведения лицейской конференции ЕСТЕЛИЙ. Совместно с родительской общественностью ребята лицея участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам, детским домам, приюту для бездомных животных. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении лицеем важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в лицее проходят общешкольные родительские собрания по параллелям с участием администрации лицея. Введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте лицея. Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

В текущем году в МОУ «Лицей №43» продолжила работу Служба медиации (примирения). Служба медиации МОУ «Лицей №43» осуществляла свою деятельность на протяжении всего учебного года. Возглавляет это структурное подразделение лицея Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог. Также в состав службы входят педагоги, пользующиеся авторитетом среди коллег и учеников, и которые в силу своего педагогического опыта и личностных качеств могут успешно справляться с разрешением возникающих сложных конфликтных ситуаций. Работа службы медиации благотворно сказывается на психологической атмосфере коллектива, является эффективным способом профилактики противоправного поведения или правонарушений несовершеннолетних. За отчетный период было проведено 3 заседания службы медиации, случаев, когда потребовалось разбирать непримиримые конфликты – 1. Сотрудники службы медиации направляют свои силы на ведение профилактической работы, следствием чего является разрешение конфликтов на уровне классных руководителей. Работа с ними также является направлением, которому уделяет внимание служба медиации. В результате у обучающихся формируются и развиваются такие качества, как дружелюбие, толерантность. В конфликтах все чаще наблюдаются такие действия конфликтующих как извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред, то есть такие действия, которые помогают исправить последствия конфликтной ситуации или даже



остановить конфликт на начальной стадии.

Восстановительная медиация ориентирована на процесс коммуникации, она направлена, в первую очередь, на налаживание взаимопонимания, обретение способности к диалогу и способности решить ситуацию. Достижение соглашения становится естественным результатом такого процесса. Профилактическая работа службы медиации состоит в том, чтобы разъяснить и показать на примере разобранных на занятиях ситуаций, что конфликт является разрушительным фактором для обеих сторон, поэтому усилия по примирению должны быть обоюдными, и что конфликтные ситуации чаще возникают из-за разницы во взглядах и жизненном опыте, а не настоящему желанию нанести существенный вред другому человеку, поэтому в первую очередь нужно вступать в диалог и на словах пытаться выяснить причину противоречий.

В течение года психолого-педагогической службой (руководитель Мишина Ульяна Сергеевна, педагог-психолог) осуществлялась работа по следующим направлениям: просвещение и профилактика, диагностика, консультирование, коррекция и развитие – с учителями, учащимися и их родителями. Работа с учителями заключалась в организации просветительских бесед (в рамках педагогического совета и по запросам), постоянно велось консультирование по результатам проведенных с учащимися диагностических исследований и по индивидуальным запросам педагогов. Были проведены следующие профилактические, коррекционно-развивающие и диагностические мероприятия:

- Беседы с элементами тренинга, направленные на развитие навыков конструктивного общения, познание своих внутренних ресурсов, помогающих или мешающих эффективно общаться с окружающими.

- Беседы с элементами тренинга, направленные на расширение кругозора учащихся и повышение их психологической культуры.

- Собеседование с будущими первоклассниками с целью выявления направлений дошкольной подготовки, по результатам собеседования проводилась консультация для родителей будущих первоклассников.

- Занятия по программе «Культура эмоций» для 5 классов, проходящих адаптацию в условиях перехода в среднее звено.

- Просветительские беседы с элементами тренинга по программе «Подростковый возраст: психологический, социальный и физиологический аспекты» (авторская программа, проходящая апробацию).



- Индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной сферы.

- Занятия по программе профориентации, направленные на осознание обучающимися 9-11 классов своих профессиональных предпочтений, позволяющих расширить их представление о мире профессий и рынке труда нашего региона.

- Диагностические исследования, выявляющие уровень жизнестойкости (7-8 классы).

- Диагностические исследования, выявляющие особенности личности, влияющие на успешность в той или иной сфере профессиональной деятельности.

- Диагностические исследования, предпринятые для выявления индивидуальных особенностей учащихся, дающие возможность выработать психолого-педагогические рекомендации учителям и родителям (особенностей познавательной сферы, уровня тревожности, учебной мотивации).

- Диагностические исследования, помогающие определить особенности классных коллективов, уровень их сплоченности (социометрия).

- С учащимися, проходящими адаптационный период (1-е и 5-е классы) были проведены диагностические исследования, выявляющие степень адаптированности в классном коллективе.

- Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года).

- Выявление уровня учебной мотивации (2 классы) и по запросам в случае снижения успеваемости.

- Групповая диагностическая работа по распоряжению Министерства образования РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (7-11 классы).

На протяжении всего учебного года велось индивидуальное консультирование по запросам учащихся, касающееся вопросов регулирования эмоционально-психического состояния, установления межличностных контактов в новом классном коллективе и по результатам проведенных диагностических исследований, а также занятия с обучающимися, имеющими заключение ТПМПК г.о. Саранск и

нуждающимися в специальном психологическом сопровождении.

С родителями учащихся велась работа по следующим направлениям:

- просвещение (выступление на классных собраниях с беседами о формировании УУД у учащихся начальной школы, об особенностях подросткового возраста, характере детско-родительских отношений, о психологических трудностях перехода в среднее звено, профориентационные беседы, по результатам проведенных диагностических исследований (в течение учебного года));

- индивидуальное консультирование по запросам родителей (в течение учебного года);

- групповое консультирование по результатам проведенной в классе диагностики.

Направления работы и наименование проведенных занятий:

<b>1 кл.</b>
Адаптация в новом классном коллективе (беседы, игры, диагностика) Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-х классов (в начале и в конце учебного года)
<b>2 кл.</b>
Сплочение классного коллектива (беседы, игры, диагностика) Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики
<b>3 кл.</b>
Выявление уровня учебной мотивации с последующей коррекционно-развивающей работой по результатам диагностики
<b>4 кл.</b>
Уровень сплоченности классного коллектива перед переходом в среднее звено. Уровень развития учебной мотивации. Уровень школьной тревожности
<b>5 кл.</b>
Цели и задачи психологической службы (просвещение, беседа) Мероприятия, направленные на успешный переход в среднее звено (беседы, игры, диагностика).
Тренинговые занятия, направленные на успешную адаптацию в новом коллективе. Диагностика уровня адаптированности и сплоченности классного коллектива.
<b>6 кл.</b>

<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика).</p>
<p><b>7 кл.</b></p>
<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика)          Диагностика уровня жизнестойкости          Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».</p>
<p><b>8 кл.</b></p>
<p>Психологические особенности подросткового возраста (беседы, игры, диагностика)          Беседы с элементами тренинга, направленные на формирование качеств личности, повышающих жизнестойкость (по результатам диагностики)          Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
<p><b>9 кл.</b></p>
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)          Психологическая подготовка к сдаче ГИА (групповые и индивидуальные просветительские и тренинговые занятия)          Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
<p><b>10 кл.</b></p>
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)          Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
<p><b>11 кл.</b></p>
<p>Профориентационные занятия (беседы, игры, диагностика)          Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ (групповые просветительские и тренинговые занятия)          Групповая диагностическая работа по распоряжению МО РМ «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>

Другие формы работы педагога-психолога в 2023 - 2024 учебном году:

- ✓ Работа в лицейской службе медиации и в составе лицейского психолого-педагогического консилиума (в течение учебного года).
- ✓ Диагностика уровня готовности к школьному обучению с детьми, поступающими в 1-й класс. Количество детей, прошедших индивидуальную диагностику и консультирование, – 110 человек (апрель – май).
- ✓ Проведение занятий в «Малышкиной школе» в качестве учителя художественного творчества – 76 занятий (октябрь – апрель).
- ✓ Проведение недели психологии (14.11 – 18.11.23, 10.04 – 14.04.24).
- ✓ Выполнение обязанностей ассистента для Салиева Ильи (4Б класс) – 04.09.23 – 22.12.23.
- ✓ Участие в проведении ЕГЭ в качестве организатора в аудитории и вне аудитории.
- ✓ Прием и передача данных по активации сертификатов дополнительного образования.
- ✓ Участие в «Психологическом марафоне» в МГПУ им. М.П. Евсевьева с мастер-классом «Мои эмоции» - 31.10.23.
- ✓ Работа в осеннем школьном лагере в качестве воспитателя.
- ✓ Выступление на педагогическом совете на тему «Диагностика уровня тревожности учащихся 5-х классов» - 02.11.23.
- ✓ Работа в качестве педагога-навигатора в проекте «Билет в будущее» - в течение учебного года.
- ✓ Сопровождение лицеистов на Фестиваль профессий - 07.11.23, 08.11.23.
- ✓ Выступление на городском семинаре педагогов-психологов с мастер-классом «Культура эмоций» - 08.11.23.
- ✓ Участие в работе Совета по профилактике - в течение учебного года.
- ✓ Участие в Республиканском научно-практическом интенсиве «Профилактические практики педагога-психолога в образовательной организации» (выступление с докладом «Профилактика как важнейшая форма психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса») - 13.03.24.

✓ Участие в подготовке педагога лица к участию в конкурсе «Учитель года» - 28.03.2024 – 02.04.2024 г.

## 8. Оценка востребованности выпускников

### Анализ распределения выпускников основной школы

Всего выпускников	74
Продолжили обучение в МОУ «Лицей №43»	52 (70%)
Продолжили обучение в ОО среднего образования	10 (14%)
Продолжили обучение в организациях СПО:	11 (15%)

### Анализ распределения выпускников средней школы

Показателем качественной подготовки лицеистов является поступление выпускников в высшие учебные заведения. Так как главной задачей лицея является подготовка учащихся к успешному обучению в ВУЗе, то и одним из основных критериев оценки результатов работы лицея должно быть количество выпускников лицея, поступивших на профильные специальности. Большинство выпускников решили продолжить изучение математики, информатики, физики, радиоэлектроники на различных специальностях в ВУЗах страны. В этом большая заслуга в первую очередь учителей-предметников, сумевших увлечь наукой учеников и классных руководителей, которые систематически проводили профориентационную работу.

Выпускники лицея продолжили обучение в ВУЗах – 52 человека (100%).

Из них поступили в ВУЗЫ за пределами Мордовии – 44% выпускников, продолжили обучение в ВУЗах Мордовии – 56% выпускников.

Вузы, в которых продолжили обучение выпускники 2023 года:

Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева
Московский политехнический университет
ФГБОУ ВО "Ульяновский институт гражданской авиации имени имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева"
Нижегородский государственный технический университет имени Р.Е. Алексеева
Московский военный университет Министерства обороны РФ им. Князя А. Невского
Приволжский исследовательский медицинский университет
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
Инсбрукский университет имени Леопольда и Франца
Universiteti Katolik Zoja e Këshillit të Mirë

Национальный исследовательский московский государственный  
строительный университет (НИУ МГСУ)

Средне-Волжский институт ВГУЮ (РПА Минюста РФ) в г. Саранск

Количество	Продолжили обучение в вузе, количество										Итого		
	вузы РМ				вузы РФ						РМ	РФ	ЗС
	МГУ	МГПУ	СКИ	РПА	Москва	Моск. область	Санкт- Петербург	Нижний Новгород	Казань	др.			
52	29	0	1	0	11	0	0	3	2	6	30	20	2

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Лицей №43» работают 49 педагогических работника, в том числе 44 учителей. В лицее работают педагог-психолог, логопед и педагог дополнительного образования.

МОУ «Лицей №43» полностью укомплектована высокопрофессиональными педагогическими, руководящими и иными работниками, способными к инновационной профессиональной деятельности. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование – 46 человек (94%).

Педагогических работников, имеющих ученую степень – 3 человека.

В 2022 году аттестацию прошли 7 педагогов:

3 человека на высшую квалификационную категорию,

2 человека на первую квалификационную категорию,

1 человек на соответствие занимаемой должности.

32 педагогических работника (60%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 (20%) – первую.

Вклад педагогов в достижения лицея в образовательной деятельности отмечен различными наградами всех уровней. В коллективе трудятся:

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник общего образования РФ – 7 чел.

Заслуженный учитель Республики Мордовия – 2 чел.

Заслуженный работник культуры Республики Мордовия – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Лицей №43» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в МОУ «Лицей №43» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МОУ «Лицей №43» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя МОУ «Лицей №43» принимали активное участие в городском педагогическом марафоне и получили высокую оценку жюри. В результате стали призерами в номинациях «Педагог-исследователь», «Ярмарка учебно-методических инноваций», в конкурсе молодых учителей «Признание».

Учитель русского языка Астайкина Н.В. стала финалистом муниципального этапа конкурса «Учитель года».

## 10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 272135855 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 5940 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14496 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14496	14326
2	Педагогическая	251	140
3	Художественная	14437	12556
4	Справочная	328	135
5	Языковедение, литературоведение	150	90
6	Естественно-научная	305	115
8	Общественно-политическая	325	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1278 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **11. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Учебные кабинеты, помещения и территории для проведения практических и лабораторных занятий оснащены учебно-лабораторным оборудованием по всем предметам учебного плана.

Общая площадь помещений: 4056 м<sup>2</sup>.

В том числе:

- ✓ учебная- 2702
- ✓ учебно-вспомогательная: 903
- ✓ библиотека: 50
- ✓ подсобная: 451

Общая площадь земельного участка: 10779 м<sup>2</sup>. Имущество находится в оперативном управлении.

В лицее 27 классных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками 24, проекторами 27.

Инфраструктура общеобразовательной организации:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ столовая на 160 посадочных места. Столовая обеспечена необходимым оборудованием, посудой.
- ✓ компьютерные классы (на 45 рабочих станции);
- ✓ кабинет физики;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет географии;



- ✓ мастерская трудового обучения;
- ✓ музеи;
- ✓ библиотека;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога.

Компьютерная техника, используемая в образовательном процессе  
Персональных компьютеров: 125

Из них: ноутбуки: 66

включены в ЛВС: 104

имеют доступ к Интернет: 104

Проекторы: 31

Интерактивные доски: 24

Принтеры: 11

Сканеры: 9

МФУ: 21

Электронные интерактивные лаборатории для начальной школы: 8

В лицее организован электронный документооборот. Функционирует электронный журнал на платформе АИС Сетевой город: <https://sgo.e-mordovia.ru/authorize/login>

К журналу подключены:

обучающихся: 100%

педагогов: 100%

родителей: 100%

Доступ к Интернет: проводной: до 100 Мбит/сек

**Условия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

В лицее имеются:

- ✓ кабинет для обучающихся с нарушением слуха – 1
- ✓ кабинет для слабослышащих обучающихся – 1

**Комплектация кабинета для обучающихся с нарушением слуха**

Комплект оснащения для рабочего места учителя обучающихся с нарушениями слуха состоит из программно-аппаратного комплекса, мультимедийного оборудования, набора средств визуализации информации и специализированного программного обеспечения для проведения индивидуальных и групповых занятий, в том числе с музыкально-звуковым сопровождением. Электронная бегущая строка, входящая в комплект, позволяет размещать актуальную информацию и воспроизводить ее в режиме реального времени, а также дает возможность обратить внимание детей на важные сообщения педагога или администрации школы. Комплект

оснащения для мобильного рабочего места обучающегося с нарушениями слуха состоит из специализированного мобильного программно-аппаратного комплекса, аппарата для развития речи и коммуникационного устройства для записи и воспроизведения звуковых фрагментов. Комплекс предназначен для обучения слабослышащих и глухих детей, а также проведения занятий по развитию речи с возможностью индивидуального выбора усиления и частотного диапазона на каждое ухо отдельно. Комплект позволяет передать звуковые сигналы через тактильные ощущения, что делает возможным работу с детьми любой сохранности слуха.

### **Комплектация кабинета для слабослышащих учащихся**

Комплект позволяет организовать рабочее место учителя для работы со слабослышащими детьми в образовательной организации и включает интерактивное рабочее место, а также систему акустических устройств для организации равномерного звукового поля, что позволяет организовать рабочее пространство для проведения занятий с использованием современных интерактивных образовательных средств и ресурсов. Комплект предназначен для индивидуальной и групповой работы. Мобильный комплект рабочего места учащегося позволяет организовать рабочее место слабослышащего обучающегося в образовательной организации. Комплект предназначен для адаптации слабослышащих к среде обучения, а также облегчает восприятие акустической информации. Комплект состоит из наборов средств ИКТ, акустических и других ассистивных принадлежностей, позволяющих организовать комфортный процесс обучения.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОУ «Лицей №43» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

– Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

– ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089;

– Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

– приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;

– Уставом лицея.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности лицея, о степени соответствия ФГОС НОО, ООО, СОО, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией лицея для дальнейшего развития образовательного учреждения.

Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев качества образования в лицее;

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности лицея по уровням общего образования: начальное общее образование; основное общее образование, среднее общее образование;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в лицее для повышения эффективности управления;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования в лицее;

- информирование всех субъектов образовательных отношений и заинтересованной общественности о качестве образования в лицее.

Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты освоения ООП);

- образовательный процесс (основные образовательные программы, рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, образовательная деятельность);

- образовательные условия (кадровые, финансовые, материально – технические, психолого – педагогические, информационно – методические и др. условия реализации ООП).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, заключения аудиторских групп, социологические опросы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

### ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496(62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,013%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	590 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		129 (16%)
– федерального уровня		283 (34%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	458 (57%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работни- ков, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (57%)
– первой		6(12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (16%)
– больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (22%)
– от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (87%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.



С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Лицей №43» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

-