

«Принято»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «Лицей №43»

Н.А. Чиняев
приказ № 44 от 01.09.2022 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Лицей №43»

городского округа Саранск

на **2022-2023 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
	Пояснительная записка	3
1	Особенности организованного в школе воспитательного процесса	4
2	Цели и задачи воспитания	6
3	Виды, формы и содержание деятельности	10
3.1	Классное руководство	10
3.2	Школьный урок	12
3.3	Курсы внеурочной деятельности	13
3.4	Работа с родителями	14
3.5	Самоуправление	15
3.6	Профориентация	16
3.7	Ключевые общешкольные дела	17
3.8	Школьные медиа	19
3.9	Экскурсии, экспедиции, походы	19
3.10	Социализация и развитие личности	20
3.11	Юные медиаторы	21
3.12	Школьный музей	21
5	Основные направления самоанализа воспитательной работы	22
6	Приложение 1. Календарный план начального общего образования	25
7	Приложение 2. Календарный план основного общего образования	32
8	Приложение 3. Календарный план среднего общего образования	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В центре рабочей программы воспитания МОУ «Лицей № 43» (далее – программы) в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МОУ «Лицей № 43» (далее – лицей) включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения лицея, особенностях его социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах лицея, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках лицея, а также важных для лицея принципах и традициях воспитания;

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»* раскрывает цель воспитания и задачи, которые лицеем предстоит решать для достижения цели;

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных лицеем задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорientация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Социализация и развитие личности». Добавлены модули, вносимые лицеем: «Юные медиаторы», «Школьный музей».

Модули в рабочей программе воспитания лицея расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы лицея. Деятельность педагогов МОУ «Лицей № 43» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»* показывает, каким образом в лицее осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ЛИЦЕЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №43» г.о. Саранск был создан в 1992 году по инициативе Саранского городского клуба ученых. Изначально носил название Саранский городской естественно-технический лицей. Естественно-технический лицей – учебное заведение, предназначением (функцией) которого является содействие формированию высокоразвитого интеллектуального потенциала города Саранска путем целенаправленной подготовки одаренных школьников к учебе на естественных и технических факультетах вузов с преимущественной ориентацией на последующую работу в научно-исследовательских, проектно-конструкторских и технологических учреждениях и соответствующих подразделениях предприятий. Лицей планировался как первая ступень подготовки будущих ученых, создателей новой техники, конструкторов, разработчиков технологий.

Лицей является победителем конкурса лучших образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (Грант Президента РФ – 2007 г., Гранты Главы Республики Мордовия – 2006 г., 2015 г., гранты Администрации г.о. Саранск- 2010 г., 2012 г., 2016 г.). За заслуги в педагогической и воспитательной деятельности коллектив лицея награжден Благодарностью Президента Российской Федерации.

Лицей сотрудничает со многими учреждениями и организациями г.о. Саранск и Республики Мордовия. Основными партнерами в учебно-воспитательном процессе являются: Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальная библиотека им. А. С. Пушкина Республики Мордовия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», автономная некоммерческая организация «Центр поддержки предпринимательства Республики Мордовия», Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1», Государственная бюджетная организация дополнительного образования Республики Мордовия «Республиканский Центр дополнительного образования детей».

Основной целью воспитательной работы в лицее является воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить.

Педагогический коллектив стабилен: 51 педагог имеет высшее образование, 31 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию; 29 педагогов награждены почетными званиями и наградами, 4 педагога имеют ученую степень. Педагоги умело используют в своей деятельности педагогические инновации. Применение современных методик, педагогических технологий позволяет получать высокие результаты обучения и

развития личности ребёнка. В лицее уделяется огромное внимание созданию комфортных условий для успешного восприятия и усвоения учащимися учебных программ.

Ключевой фигурой воспитания в лицее является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, медиативную функции. Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», организованные рабочей группой «Безопасное информационное пространство для детей» при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 27 ноября 2020 года ФГАУ «ФИЦТО» и Минпросвещения России.

Лицей рассчитан на 550 ученических мест. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 26 оборудованных учебных кабинетов, в том числе 3 компьютерных класса, кабинеты химии, биологии, физики, обслуживающего труда, мастерская, кабинет для детей с нарушением слуха, кабинет для слабослышащих детей; также спортивный, актовый зал, уличные тренажеры, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Процесс воспитания в МОУ «Лицей № 43» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и лицеистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие лицеистов и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел лицеистов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МОУ «Лицей № 43» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общелицейские дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и лицеистов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя - до организатора);

- в проведении общелицейских дел отсутствует соревновательность между

классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие лицеистов, а также их социальная активность;

- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания** в МОУ «Лицей № 43» – личностное развитие лицеистов, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов лицея на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим, важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям лицеистов позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым уделяется большое внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения лицеистами социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе лицеиста, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в лицее педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения лицеиста. Знание их является базой для развития социально значимых отношений лицеистов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К

наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений лицеистов, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как главным строителям своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития лицеиста, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании лицеистов, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для подростков приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений лицеистов.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения лицеистами опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями лицеистов юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в лицее. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению лицеистов во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в лицее, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов МОУ «Лицей № 43», направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания лицеистов способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- вовлекать лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности лицейского урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с лицеистами;
- организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями лицеистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МОУ «Лицей № 43» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального и антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МОУ «Лицей № 43»:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела.
8. Школьные медиа.
9. Экскурсии, экспедиции, походы.

III. Модули, вносимые лицеем

10. Юные медиаторы.
11. Школьный музей.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители МОУ «Лицей № 43» организуют работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенных им классов, работу с учителями-предметниками, преподающими в классах, работу с родителями обучающихся (законными представителями). Направления работы классного руководителя включают в себя следующие мероприятия:

Работа с классным коллективом:

– инициирование и поддержка участия класса в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализоваться, а с

другой, – установить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

– проведение классных часов как технологий плодотворного и доверительного общения педагога и лицеиста, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка, предоставления лицеистам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (например, Всероссийский тематический урок по основам безопасности жизнедеятельности, «Правила личной гигиены и принципы здорового питания», беседы ко Дню правовой помощи детям в республике Мордовия, «Герои нашего времени» и т. д.);

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые совместно с родителями; празднования в классе праздников, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки; внутриклассные «огоньки», дающие каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (например, «Посвящение в лицеисты», фольклорно - спортивный праздник «Широкая масленица», Спортивно-патриотическая игра «Зарница» и т. д.);

– выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным психологом;

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

– индивидуальная работа с лицеистами класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но в начале каждого года планируют их, а в конце года – анализируют свои успехи и неудачи;

– коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

– консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на лицеистов;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся (законными представителями):

- информирование родителей (законных представителей) о лицейских успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям лицеистов (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов (например, «Профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков», работа Совета отцов, тема «Счастливые дети растут в счастливой семье. Почему одни семьи счастливы, а другие нет?»);
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- привлечение членов семей лицеистов к организации и проведению дел класса;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея (например, классный час «Шаги к здоровому питанию», спортивно - познавательная игра «Жить здорово!», фольклорно - спортивный праздник «Широка масленица», лицейская конференция «ЕсТеЛий», встречи в рамках Дня Российской науки и т.д.).

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами МОУ «Лицей № 43» воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- мотивация лицеистов к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания лицеистов к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, формулирования своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игропрактик, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация кураторства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт возможность приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навыков генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к идеям других людей, навыков публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности в МОУ «Лицей № 43» осуществляется преимущественно через:

- вовлечение лицеистов в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в МОУ «Лицей № 43» происходит в рамках следующих выбранных лицеистами ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их

любопытность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (например, курс внеурочной деятельности «Планета проектов (1-4 классы), курс внеурочной деятельности «Мир моих открытий», решение олимпиадных задач и т.д.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации лицеистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (например, курс внеурочной деятельности «Музыкальная мозаика» и т.д.).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций лицеистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (например, курс внеурочной деятельности «Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних» (1-8 классы), курс внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» (4 класс) и т.д.).

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие лицеистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту тех, кто слабее (например, курс внеурочной деятельности «Физкультура» (1-4 классы), курс внеурочной деятельности «Безопасное детство» (1-4 классы) и т. д.).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей лицеистов, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (курс внеурочной деятельности «Планета проектов» (1-4 класс) и т.д.).

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется в МОУ «Лицей № 43» для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) лицеистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет и Управляющий совет лицея, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- лицейский «Совет отцов», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в лицее;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания лицеистов:
 - установочное общешкольное родительское собрание (выборы представителей в общешкольный родительский комитет и Управляющий совет лицея);
 - большое родительское собрание (профилактика аддиктивного поведения с представителями ПДН, ОДН, КДН и ЗП, службы профилактики наркомании);
 - родительский лекторий, с привлечением психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей (согласно плану работы с родителями (законными представителями));
 - помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей), работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
 - социально-психологическая служба, консультации педагога-психолога, учителя-логопеда;
 - консультации учителей - предметников, классных руководителей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в МОУ «Лицей №43» помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в МОУ «Лицей № 43» осуществляется следующим образом.

На уровне лицея:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для организации работы по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

– через деятельность школьной службы медиации, включающей наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом.

На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общелицейских делах и призванных координировать его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

– через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

– через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел;

– через реализацию лицеистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов. Цель данной работы – подготовить лицеиста к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность лицеистов к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется в МОУ «Лицей № 43» через:

– циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку лицеиста к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (например, методика «Карта интересов», цикл классных часов «Выбор профессии – твой выбор», «Будущая профессия – моими глазами» и т.д.);

– профориентационные игры: ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания лицеистов о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной лицеистам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия города, дающие лицеисту начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (например, технопарк «Мордовия», детский «Кванториум», ПАО «Электровыпрямитель», АО «Опτικο-волоконные системы» и т.д.);

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (например, день открытых дверей в НИ МГУ им. Н.П. Огарева, День открытых дверей ФГ БОУ ВО МГПУ им. М.Е. Евсевьева, Саранский Государственный промышленно-экономический колледж, Саранский техникум энергетики и электронной техники, Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности и т.д.);

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (например, www.засобой.рф, акция «Всероссийская профдиагностика», «Старт в профессию» и т.д.);

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (всероссийский проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», всероссийский проект «Мое будущее», уроки финансовой грамотности и др.);

– индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов МОУ «Лицей № 43» и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МОУ «Лицей № 43» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым региональным, всероссийским и международным мероприятиям (например, акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития», Международное движение

«Сделаем вместе!», Всероссийское детско - юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», акция «Георгиевская ленточка» и т.д.);

На школьном уровне:

– ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея (например, фольклорный праздник «Широкая масленица», «Стартинейджер», праздничные концертные программы и т.д.);

– торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей (например, «Праздник букваря», «Посвящение в лицеисты»);

– театрализованные выступления педагогов, родителей и лицеистов с элементами юмора, пародий, импровизаций на темы жизни лицеистов и учителей; они создают в лицее атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея (выпускные вечера, день самоуправления и т.д.);

– церемонии награждения (по итогам года) лицеистов и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (конкурс «Интеллект Года», «Активист Года»).

На уровне классов:

– выбор и делегирование представителей классов в общелицейские советы дел, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;

– участие классов в реализации общелицейских ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелицейских советов дела.

На индивидуальном уровне:

– вовлечение, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела лицея в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за ту или иную часть общей работы.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МОУ «Лицей № 43» в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через лицейскую онлайн - газету https://vk.com/esteliy_43 наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общелицейских ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

– школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

– лицейская интернет-группа - разновозрастное сообщество лицеистов и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и группу в ВКонтakte (<https://lic43sar.schoolrm.ru>, https://vk.com/schoolrm_lic43sar) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицей, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждают значимые для лицея вопросы.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся МОУ «Лицей № 43» расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями (законными представителями) лицеистов: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей») (Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д. Воронина, Приволжский интерактивный Центр-музей историко-патриотического воспитания детей и молодежи, Кванториум 13 - детский технопарк Саранск, Музей изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи,

Музейно-этнографический комплекс «Мордовское подворье» и т.д.);

– литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями (законными представителями) лицеистов в другие города, районные центры и сёла для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны (музей-заповедник Наровчатского района Пензенской области, Государственный Лермонтовский музей-заповедник Тарханы Пензенской области, музей-заповедник А.С. Пушкина «Болдино» Нижегородской области, Рождество - Богородичный Санаксарский мужской монастырь Темниковского района, дом-музей «Этно-кудо» им. В. И. Ромашкина с. Подлесная Тавла Кочкуровского района и т.д.).

3.10. Модуль «Социализация и развитие личности»

Цель модуля: сформировать оптимальные условия в рамках лицея для развития личности ребенка посредством обучения, социального общения и эстетического развития. Работа с лицеистами в рамках данного модуля направлена на укрепление российской гражданской идентичности, основанной на единстве духовно-нравственных и культурных ценностей; профилактику девиантного поведения несовершеннолетних; создание благоприятных условий для социализации и адаптации молодежи к внешним условиям. Реализация поставленных задач предполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.

* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

* Создание комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений за счет координации деятельности и взаимодействия всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи; школы и других ведомств.

Виды и формы деятельности, направленные на достижение цели:

На внелицейском уровне: организовано комплексное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г.о. Саранск, отделом по делам несовершеннолетних ОП №3 УМВД по г.о. Саранск, отделом опеки и попечительства, комплексным центром социального обслуживания населения по Ленинскому району.

На уровне лицея: действует Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних, работает психолого-педагогический консилиум, функционирует Служба медиации.

На индивидуальном уровне: индивидуальная работа с учащимися, наблюдение за повседневным поведением и принятие оперативных решений в случае необходимости, участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Ш. Модули, вносимые лицеем

3.11. Модуль «Юные медиаторы»

Комментарий об актуальности. Формирование волонтерского движения через «группы равных» является неотъемлемой составляющей создания и деятельности служб медиации в МОУ «Лицей № 43». «Группы равных» – это группы учащихся, которые объединены для обучения процедуре медиации с целью последующего применения этих знаний и умений при разрешении споров, предупреждения и разрешения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и практик среди сверстников. Действия медиаторов-волонтеров курируют руководители, которые прошли сертифицированное обучение методу школьной медиации.

Медиация – это своеобразная школа общения. Программа «Юные медиаторы-волонтеры Мордовии» включает в себя обучение навыкам конструктивного взаимодействия с другими людьми, умению предотвращать и разрешать спорные и конфликтные ситуации всех участников образовательного процесса, что согласуется приоритетами, обозначенными в Федеральных государственных стандартах общего образования. В этой связи, медиативные технологии могут быть использованы для повышения социальной адаптации и развития коммуникативной компетентности обучающихся, психологической поддержки деятельности детских объединений.

Воспитывающее влияние на лицеистов осуществляется через такие формы работы, как:

На уровне лица:

- воспитание культуры общения как со сверстниками, так и с другими членами лицейского коллектива;
- сплочение лицейского коллектива через установление отношений доверия между старшими и младшими лицеистами;

На уровне класса:

- понимание целей коллектива в плане поддержания идей сотрудничества и бесконфликтного общения;
- взаимовыручка и поддержка, умение разрешить или предупредить конфликт среди одноклассников;

На индивидуальном уровне:

- повышение уровня ответственности за свое поведение через понимание последствий своих поступков;
- самовоспитание и саморазвитие как личности, ответственной за свое поведение;
- самореализация в коллективе в качестве уверенной и бесконфликтной личности.

3.12. Модуль «Школьный музей»

Комментарий об актуальности. Музей Владимира Сущинского был открыт 5 сентября 1964 г. в школе № 14 – в день рождения фронтowego кинооператора. Официальное открытие музея состоялось 5 февраля 1965 г. (накануне годовщины его гибели - 22 февраля 1945 г.). 9 мая 1965 г. музею было присвоено звание

школьного – Свидетельство № 3111 от 9.05.1965.

С 2008 года фонды и экспонаты музея находятся в учебном кабинете № 25 МОУ «Лицей № 43». Музей соответствует военно-патриотическому направлению, экспозиция действующая, ведется учет и сохранность фондов музея, на базе музея проводится экскурсионная, краеведческая и воспитательная работа с учащимися.

Модуль «Школьный музей» предполагает создание в лицее системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота. Модуль реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие. Именно деятельность школьного музея помогает решать эту проблему. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающий сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность

Воспитывающее влияние на лицеистов осуществляется через такие формы работы, как:

На уровне лицея:

- проведение уроков истории в музее по тематическому планированию;
- укрепление сотрудничества с музеями, архивами, библиотеками, учреждениями дополнительного образования, фольклорными коллективами.

На уровне класса:

- организация проведения конкурсов, викторин, олимпиад, походов и экскурсий
- проведение уроков истории в музее по тематическому планированию.

На индивидуальном уровне:

- развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МОУ «Лицей № 43» воспитательной работы осуществляется по выбранным лицеем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением внешних экспертов (специалистов Городского управления образования г.о. Саранск, ГБУ ДПО РМ ЦНППМ – «Педагог 13.ру» и др.)

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы школы, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение, преимущественно, качественных показателей, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между лицеистами и педагогами и др.;

– принцип развивающего характера анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития лицеистов, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие лицеистов – это результат как социального воспитания (в котором лицей участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в лицее воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития лицеистов каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе, с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития лицеистов является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие существовавшие ранее проблемы личностного развития лицеистов удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лицее интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью лицея.

Способами получения информации о состоянии организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с лицеистами и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического

самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете лицея.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в лицее внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала лицейских уроков;
- качеством существующего в лицее ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе лицея детских общественных объединений;
- качеством проводимых в лицее экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы лицея;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды лицея;
- качеством взаимодействия лицея и семьи.

Итогом самоанализа организуемой в МОУ «Лицей № 43» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на следующем этапе работы.

**Календарный план воспитательной работы для ступени
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «Лицей № 43» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Классное руководство</i> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Школьный урок</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Классный час «День знаний. Урок мира»	1-4	1 сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок памяти «Бесланская трагедия» Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	1-4	3 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Зачем человеку знания?» (викторина)	1-2	5 сентября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Рекорды России» (образовательный квиз)	3-4	5 сентября 2022г	Классные руководители
Активность «Неделя безопасности»	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Оформление выставки творческих работ учащихся по ПДД	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Разговоры о важном: «Что мы Родиной зовем?» (работа с интерактивной картой)	1-2	12 сентября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	3-4	12 сентября 2022г	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	1-4	Третья неделя сентября	Библиотекарь Совет старшекласников
Разговоры о важном: «Мечтаю летать» (работа с интерактивными карточками)	1-2	19 сентября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Мечтаю летать» (работа с интерактивными карточками)	3-4	19 сентября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Я хочу увидеть музыку» (музыкальный конкурс талантов)	1-2	26 сентября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Я хочу услышать музыку» (музыкальный конкурс талантов)	3-4	26 сентября 2022г	Классные руководители
Участие в лицейских,	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР,

муниципальных, республиканских интеллектуально - творчески-спортивных конкурсах (онлайн)			учителя начальной школы
Утверждение планов ВР классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
Подготовка отчетов на начало учебного года	1-4	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Разговоры о важном: «О наших бабушках и дедушках» (семейные истории)	1-4	3 октября 2022г	Классные руководители
Всероссийский тематический урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-4	4 октября 2022г.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4	5 октября 2022г.	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
Разговоры о важном: «Мой первый учитель» (групповая работа)	1-2	10 октября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «История лица и ее учителя» (работа с текстом)	3-4	10 октября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «День отца» (творческая мастерская)	1-4	17 октября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Я и моя семья» (строим семейное дерево)	1-2	24 октября 2022г	Классные руководители
Разговоры о важном: «Петр и Феврония Муромские» (работа с иллюстрациями)	3-4	24 октября 2022г	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября 2022г.	Библиотекарь
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально - творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
НОЯБРЬ			
Разговоры о важном: «День народного единства» (работа с интерактивной картой)	1-4	8 ноября 2022г.	Классные руководители
Классные часы к Неделе толерантности	1-4	Вторая неделя ноября	Классные руководители
Разговоры о важном: «Память времен» (викторина)	1-2	14 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Память времен» (групповое обсуждение)	3-4	14 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «День матери» (творческая мастерская)	1-4	21 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Что такое	1-2	28 ноября 2022г.	Классные руководители

герб?» (работа с интерактивными карточками)			
Разговоры о важном: «Герб России и Саранска» (работа с видеорядом)	3-4	28 ноября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
ДЕКАБРЬ			
Урок памяти «Имя твоё – Неизвестный солдат!»	1-4	Первая неделя декабря	Классные руководители
Разговоры о важном: «Доброта - дорога к миру» (мультконцерт)	1-2	5 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?» (групповое обсуждение)	3-4	5 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «День Конституции» (эвристическая беседа)	1-4	12 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Герои Отечества разных исторических эпох» (работа с галереей героев)	1-4	19 декабря 2022г.	Классные руководители
Праздничный классный час «посвящение в ученики»	1А, 1Б, 1В	В течение месяца	Классные руководители
Разговоры о важном: «Умеем ли мы мечтать?» (конкурс рисунков)	1-2	26 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «О чем мечтали дети войны?» (конкурс стихотворений)	3-4	26 декабря 2022г.	Классные руководители
Акция «Новогоднее настроение»	1-4	Последняя неделя декабря	Совет старшекласников
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
ЯНВАРЬ			
Разговоры о важном: «Светлый праздник Рождества» (творческая работа: елочная игрушка)	1-2	16 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Светлый праздник Рождества» (пишем письмо Дедушке Морозу)	3-4	16 января 2023г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	1-4	Третья неделя месяца	Классные руководители
Разговоры о важном: «Ленинград в дни блокады» (работа с текстом)	1-4	23 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	1-2	30 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Рождение музея изобразительных искусств	3-4	30 января 2023г.	Классные руководители

им. С.Д. Эрзи (виртуальная экскурсия)			
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
ФЕВРАЛЬ			
Разговоры о важном: Российские Кулибины (викторина)	1-2	13 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День российской науки (викторина)	3-4	13 февраля 2023г.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	1-4	17 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Россия и мир (викторина)	1-4	20 февраля 2023г.	Классные руководители
Конкурс рисунков на тему «Наша армия на защите Родины»; «Я славлю армию свою»	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Праздничная программа по классам, посвященная Дню защитника Отечества	1-4	18-19 февраля 2023г.	Классные руководители
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества (внеурочка)	1-4	18-19 февраля 2023г.	Учителя физкультуры, классные руководители
Классный час «День родного языка» (внеурочка)	1-4	21 февраля - Международный день родного языка	Классные руководители
Разговоры о важном: Есть такая профессия - Родину защищать (обсуждение фильма о войне)	1-2	27 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Есть такая профессия - Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)	3-4	27 февраля 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
МАРТ			
Спортивно-познавательная игра «Жить здорово!» (внеурочка)	1-4	01 марта 2023г.	Учителя физкультуры, классные руководители
Классный час «Шаги к здоровому питанию»	1-4	05 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	1-2	06 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: 8 марта - женский праздник (творческий флэшмоб)	3-4	06 марта 2023г.	Классные руководители
Школьный этап городского конкурса чтецов на мордовском	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя мордовского

(мокшанском, эрзянском) языке среди младших школьников «Родимый край, тобой я живу!» (внеурочка)			языка, классные руководители
Разговоры о важном: Что такое гимн? (конкурс стихов)	1-2	13 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Гимн России (работа с текстом)	3-4	13 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	1-4	20 марта 2023г.	Классные руководители
Встречи с детскими поэтами и писателями в Музее литературы Мордовии (внеурочка)	1-4	Третья неделя месяца	Руководитель музея, классные руководители
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского Акция «Читаем вместе!»	1-4	Март	Классные руководители
Разговоры о важном: Я иду ... в театр (творческая мастерская)	1-2	27 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Я иду ... в театр (чтение по ролям)	3-4	27 марта 2023г.	Классные руководители
Месячник родного (русского, мокшанского, эрзянского, татарского) языка (внеурочка)	1-4	Март – апрель	Зам. директора по ВР, учителя русского, мордовского, татарского
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, учителя начальной школы
АПРЕЛЬ			
Классные часы, посвященные 2 апреля – Международному Дню детской книги	1-4	Первая неделя апреля	Классные руководители
Разговоры о важном: О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	1-2	03.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	3-4	03.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Память прошлого (встреча с ветеранами)	1-2	10.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Память прошлого (конкурс стихов)	3-4	10.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Заповедники России (виртуальная экскурсия, посвященная Международному Дню Земли)	1-2	17.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Дом для дикой природ	3-4	17.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День труда (Герои мирной жизни) (эвристическая беседа)	1-2	24.04.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День труда	3-4	24.04.2023г.	Классные руководители

(мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)			
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	1-4	Третья неделя апреля	Классные руководители
Классные часы «Годы, опаленные войной»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Проведение в музеях лицея урока мужества, экскурсии (внеурочка)	1-4	В течение месяца	Руководитель музея, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, волонтеры
МАЙ - ИЮНЬ			
Разговоры о важном: Дети - герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	1-2	15.05.2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	3-4	15.05.2023г.	Классные руководители
Тематические классные часы по ПДД	1-4	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Акция к Международному дню семьи. Спортивные семейные соревнования «Спортивная семья» (внеурочка)	1-4	До 15 мая	Классные руководители
День экскурсий в музей лицея	1-4	18 мая	Руководители лицейских музеев
Акция «День лицейской символики»; классный час «С днём рождения, Лицей!»	1-4	19 мая 2023г.	Зам. директора по ВР, волонтеры
Разговоры о важном: День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	1-4	22.05.2023г.	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители
Активности к неделе безопасности дорожного движения	1-4	В течение месяца	Классные руководители Совет старшекласников
Разговоры о важном: Мои увлечения (творческий конкурс)	1-4	29.05.2023г.	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	30 мая 2023г.	Заместитель директора по ВР
Организация и работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Личики»	1-4	Май - Июнь	Администрация, начальник пришкольного лагеря
День защиты детей	1-4	1 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День русского языка. Знакомство с произведениями А.С. Пушкина	1-4	6 июня	Воспитатели пришкольного лагеря
День России. Всероссийская акция «Мы - граждане России!» Конкурс рисунка на асфальте	1-4	12 июня	Воспитатели пришкольного лагеря

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Познавательная деятельность: «Олимпиадный русский язык» «Олимпиадная математика» «Занимательный русский язык» «Информатика, логика, математика» «Заниманглия»	1-3-4 1-3-4 2 2 3	1 1 1 1 1	Классные руководители Учитель английского языка
Художественное творчество: «Музыкальная мозаика» «Культура мордовского края»	4 1-4	1 1	Классные руководители Учителя мордовского языка
Проблемно-ценностное общение: «Мир моих открытий» «Музей моих открытий»	4 4	1 1	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность: «Физкультура» «Безопасное детство»	1-4 1-4	1 1	Учителя физической культуры Классные руководители
Трудовая деятельность: «Планета проектов»	1-4	1	Классные руководители
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира.	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Классный час по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения мероприятия	Классные руководители
Активность «В лицее всё должно быть прекрасно» (проверка внешнего вида учащегося)	1-4	1 раз в четверть	Актив
Рейд «Чистота – залог здоровья». Качество организации дежурства в классе	1-4	1 раз в четверть	Актив
Классный час по составлению рейтинга «Итоги четверти», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Социализация и развитие личности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Правила личной гигиены и принципы здорового питания»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Беседы по ПДД. Составление безопасного маршрута из дома в	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители

лицей			
Акция «Всеобуч»	1-4	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы ко Дню воинской славы	1-4	Третья неделя сентября	Классные руководители
Лекторий о правилах поведения на улице и в лицее	1-4	Третья неделя сентября	Классные руководители, инспектор ОДН
Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, члены совета
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Третья неделя октября	Классные руководители, учителя информатики
Межведомственный проект по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений	1-4	В течение октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы, инструктажи перед каникулами «Безопасность дорожного движения в осенний период», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм в каникулярное время»	1-4	В течение октября	Классные руководители
Классные часы, беседы ко Дню правовой помощи детям в республике Мордовия	1-4	20 ноября 2022г.	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4	В течение ноября	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы «Без доброты и сострадания нет человека»	1-4	Первая неделя декабря	Классные руководители
Беседы, инструктажи перед каникулами «Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»	1-4	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Всероссийская профилактическая операция «Внимание – дети!». Мероприятия по профилактике ДТП	1-4	2-3 неделя января	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений		В течение февраля	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы, беседы, инструктажи по безопасному поведению детей у водоемов в период весенних каникул и во время весеннего паводка; безопасность дорожного движения в весенний период»	1-4	до 26 марта 2023г.	Классные руководители
День Здоровья, посвященный 7 апреля - Всемирному дню здоровья	1-4	1-2 неделя апреля	учителя физической культуры
Межведомственный лекторий о правилах поведения на улице и в лицее	1-4	Четвертая неделя апреля	Классные руководители, инспектор ОДН
Заседание Совета профилактики правонарушений		В течение апреля	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы «Скажи телефону	1-4	17 мая 2023г.	Педагог-психолог,

доверия «Да!»			классные руководители
Беседы «Безопасность детей в летний период»	1-4	Последняя неделя мая	Классные руководители
Проведение бесед, инструкций с учащимися перед каникулами «Безопасность дорожного движения в летний период»	1-4	Перед каникулами	Классные руководители
Игра-эстафета «Путешествие в страну здоровья», выпуск стенгазеты на тему «Дети Мордовии за мир без наркотиков» в пришкольном оздоровительном лагере	1-4	26 июня 2023г.	Начальник лагеря, воспитатели детского оздоровительного лагеря
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа по профориентации в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: - «Ты и твоя профессия». - Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. - Организация экскурсии на предприятия города	1-4	Один раз в полугодие	Классные руководители
Проведение классных часов: «Трудовая родословная моей семьи»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в лицее в новом учебном году» (онлайн)	1-4	Последняя неделя августа	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Профилактика дорожно-транспортного происшествия» (онлайн)	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выборы в Управляющий Совет лицея, родительский комитет лицея, Совет отцов	1-4	В течение сентября	Администрация, классные руководители
Заседание Управляющего Совета	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация
Работа Совета отцов. Тема «Счастливые дети растут в счастливой семье. Почему одни семьи счастливы, а другие нет?» (онлайн)	1-4	В течение ноября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский контроль за	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,

организацией и качеством питания			учителя начальной школы
Родительский лекторий «Создание безопасной психологической атмосферы и формирование жизнестойкости ребенка в семье» (онлайн)	1-4	В течение февраля	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, учителя начальной школы
Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни у лицеистов» (онлайн)	1-4	В течение апреля	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в общелицейских мероприятиях (праздниках, Дня здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	1-4	По плану	Администрация, классные руководители
<i>Школьный музей</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с музейной экспозицией В. Сущинского	1-4	Сентябрь-октябрь	Совет музея
Экскурсия в музей им. В. Сущинского	1-4	По плану	Руководитель музея, Совет музея
Подвиг В.Н. Бобкова	1-4	Февраль-март	Совет музея
Подвиг В.И. Ненюкова	1-4	Апрель-май	Совет музея
<i>«Юные медиаторы»</i> (согласно индивидуальному плану работы педагога-психолога)			

**Календарный план воспитательной работы для ступени
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «Лицей № 43» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Классное руководство</i> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Школьный урок</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Классный час «День знаний. Урок мира»	5-9	1 сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок памяти «Бесланская трагедия» Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	5-9	3 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	5-9	5 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	5-9	12 сентября 2022г.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности Активности к Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности»	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители, учителя обществознания
Активности к неделе безопасности. Беседы по ПДД	5-9	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Классные часы ко Дню воинской славы	5-9	Третья неделя сентября	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Урок памяти «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	5-9	17 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	5-9	19 сентября 2022г.	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	5-9	Третья неделя сентября	Библиотекарь, совет старшеклассников
Разговоры о важном: Моя музыка. Что мы музыкой зовём (музыкальный конкурс талантов)	5-9	26 сентября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Утверждение планов ВР классных	5-9	Первая неделя	Зам. директора по ВР,

руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования		сентября	классные руководители
Подготовка отчетов на начало учебного года	5-9	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Составление социального паспорта класса	5-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Разговоры о важном: С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	5-9	3 октября 2022г.	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9	5 октября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	5-9	10 октября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Отец-родоначальник (фотоистории)	5-7	17 октября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	8-9	17 октября 2022г.	Классные руководители
Праздник «Посвящение в лицеисты»	5-9	Третья неделя октября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Разговоры о важном: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	5-9	24 октября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ			
Разговоры о важном: Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	5-9	8 ноября 2022г.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	10 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	5-9	14 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: О руки наших матерей (конкурс стихов)	5-9	21 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	5-9	28 ноября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Урок памяти «Имя твоё – Неизвестный солдат!»	5-9	Первая неделя декабря	Классные руководители
Разговоры о важном: Жить – значит	5-9	5 декабря 2022г.	Классные руководители

действовать (проблемная дискуссия)			
Разговоры о важном: «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	5-7	12 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Конституция - основа правопорядка (деловая игра)	8-9	12 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	5-9	19 декабря 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Зачем мечтать? (групповое обсуждение)		26 декабря 2022г.	Классный руководитель
Акция «Новогоднее настроение»	5-9	Последняя неделя декабря	Совет старшеклассников
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Разговоры о важном: «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	5-9	16 января 2023г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	5-9	Третья неделя месяца	Классные руководители
Разговоры о важном: «...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	5-7	23 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	8-9	23 января 2023г.	Классные руководители
Спортивный праздник «Веселые старты» (внеурочка)	6	Четвертая неделя месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном: К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение по ролям)	5-7	30 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	8-9	30 января 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Разговоры о важном: «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	5-9	6 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Россия в мире (работа с интерактивной картой)	5-9	13 февраля 2023г.	Классные руководители
Урок Мужества, посвященный	5-9	17 февраля 2023г.	Классные руководители

Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»			
Праздничная программа по классам, посвященная Дню защитника Отечества	5-9	18 февраля 2023г.	Классные руководители
Спортивные состязания, посвященные Дню защитника Отечества (внеурочка)	5-9	18-19 февраля 2023г.	Учителя физкультуры, классные руководители
Разговоры о важном: На страже Родины (литературная гостиная: рассказы о войне)	5-7	20 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	8-9	20 февраля 2023г.	Классные руководители
Классный час «День родного языка»	5-9	21 февраля 2023г. - Международный день родного языка	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
МАРТ			
Разговоры о важном: «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	5-9	6 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Гимн России (работа с текстом)	5-9	13 марта 2023г.	Классные руководители
Фольклорно-спортивный праздник «Широка масленица»	5-9	18 марта 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия) Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	5-9	20 марта 2023г.	Классные руководители
Встречи с детскими поэтами и писателями в Музее литературы Мордовии (внеурочка)	5-9	Третья неделя месяца	Руководитель музея
Месячник родного (русского, мокшанского, эрзянского, татарского) языка (внеурочка)	5-9	Март - Апрель	Зам. директора по ВР, учителя русского, мордовского, татарского
Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» (внеурочка)	7	В течение месяца	Учителя физической культуры
Разговоры о важном: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	5-9	27 марта 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Классные часы, посвященные 2 апреля – Международному Дню детской книги	5-9	Первая неделя апреля	Библиотекарь
Разговоры о важном: Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	5-7	3 апреля 2023г.	Классные руководители

Разговоры о важном: Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	8-9	3 апреля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Без срока давности (работа с историческими документами)	5-9	10 апреля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	5-9	17 апреля 2023г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	5-9	19 апреля 2023г.	Классные руководители, учителя истории
Разговоры о важном: История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	5-9	24 апреля 2023г.	Классные руководители
Фольклорный праздник «Мы говорим - шумбрат!» Выставка творческих работ учащихся (внеурочка)	5-9	Третья неделя апреля	Классные руководители, учителя мордовского языка
Классные часы «Годы, опаленные войной»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Проведение в музеях лица урока мужества, экскурсии	5-9	В течение месяца	Руководитель музея, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, волонтеры
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
МАЙ			
Разговоры о важном: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	5-7	15 мая 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	8-9	15 мая 2023г.	Классные руководители
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	Первая неделя мая	Зам. директора по ВР, волонтеры
Участие в «Живом коридоре», посвященное Дню Победы	5-8	9 мая	Администрация, учителя, классные руководители
Участие юнармейцев лица в Торжественном параде на Советской площади	8-9	9 мая	Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
Участие лицеистов в возложении цветов на братских могилах воинов	9	9 мая	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День экскурсий в музей лица	5-9	18 мая	Руководители лицейских музеев
Акция «День лицейской символики»; классный час «С днём рождения, Лицей!»	5-9	19 мая	Зам. директора по ВР, волонтеры
Разговоры о важном: День детских общественных организаций (социальная реклама)	5-9	22 мая 2023г.	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	5-9	25 мая 2023г.	Зам. директора по ВР

Разговоры о важном: Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	5-9	29 мая 2023г.	Классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	5-9	1 июня	Классные руководители
День русского языка. Акция «Читаем вместе!», читаем А.С.Пушкина	5-9	6 июня	Классные руководители
Участие в церемонии возложения цветов к монументу воинам-уроженцам Мордовии, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.	8-9	22 июня	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Математические методы естествознания»	7-8-9	1	Учитель математики
«Олимпиадная математика»	7-8-9	1	Учитель математики
«Олимпиадная информатика»	6	1	Учитель информатики
Самоуправление			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального проекта	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы председателя, распределение по направлениям РДШ	8-9	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Сбор командиров, распределение ответственных за мероприятия предстоящей четверти	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение рейдов по соблюдению учащимися лицейской формы	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Интеллектуальный турнир «ЧГК»	5	Первая неделя месяца	Руководитель интеллектуального клуба, классные руководители
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	8-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
Социализация и развитие личности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Правила личной гигиены и принципы здорового питания»	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители

Акция «Всеобуч»	5-9	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая лекция для подростков «Чей это выбор?»	5-9	Третья неделя сентября	Классные руководители, педагог-психолог
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение сентября	Зам. директора по ВР, члены совета
Всероссийский тематический урок по основам безопасности жизнедеятельности	5-9	4 октября 2021г.	Классные руководители, учитель ОБЖ
Социально-психологическое тестирование	5-9	Третья неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 7-9 классов
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Третья неделя октября	Классные руководители, учителя информатики
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	9	Третья неделя октября	Классные руководители, инспектор ОДН
Межведомственный проект по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений	5-9	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы, инструктажи перед каникулами «Безопасность дорожного движения в осенний период», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм в каникулярное время»	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Классные часы, беседы ко Дню правовой помощи детям в республике Мордовия	5-9	20 ноября 2021г.	Классные руководители
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	7	Третья неделя октября	Классные руководители, инспектор ОДН
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение ноября	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы «Без доброты и сострадания нет человека»	5-9	Первая неделя декабря	Классные руководители
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	6	Третья неделя декабря	Классные руководители, инспектор ОДН
Беседы, инструктажи перед каникулами «Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»	5-9	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5	Третья неделя января	Классные руководители, инспектор ОДН
Профилактика пропусков уроков и опозданий обучающихся	5-9	В течение февраля	Зам. директора по ВР
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение февраля	Зам. директора по ВР, члены совета
Акция «Смайлик дня «Пожелай добра!»; Просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической	5-9	1 марта	Педагог-психолог, классные руководители

направленности, психологический тренинг «Я и мой выбор»			
Классный час «Шаги к здоровому питанию»	5-9	5 марта 2023г.	Классные руководители
Классные часы, беседы, инструктажи по безопасному поведению детей у водоемов в период весенних каникул и во время весеннего паводка; безопасность дорожного движения в весенний период»	5-9	до 26 марта 2023г.	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	В течение апреля	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы «Скажи телефону доверия «Да!»	5-9	17 мая 2023г.	Педагог-психолог, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Беседы «Безопасность детей в летний период»	5-9	Последняя неделя мая	Классные руководители
Проведение бесед, инструкций с учащимися перед каникулами «Безопасность дорожного движения в летний период»	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование по профориентации старшеклассников	5-9	В течение сентября	Педагог-психолог
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: - «Ты и твоя профессия». - Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. - Организация экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	5-9	В течение декабря	Классные руководители
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	5-9	В течение марта	Классные руководители, приглашенные
Кл. часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	5-9	В течение апреля	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	5-9	В течение апреля	Классные руководители
Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул	5-9	В течение мая	Зам.директора по ВР
Работа с родителями			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в лицее в новом учебном году» (онлайн)	5-9	Последняя неделя августа	Зам. директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание «Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних» (онлайн)	5-9	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выборы в Управляющий Совет лицея, родительский комитет лицея, Совет отцов	5-9	В течение сентября	Администрация, классные руководители
Заседание Управляющего Совета	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация
Работа Совета отцов. Тема «Счастливые дети растут в счастливой семье. Почему одни семьи счастливы, а другие нет?» (онлайн)	5-9	В течение ноября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский лекторий «Создание безопасной психологической атмосферы и формирование жизнестойкости ребенка в семье» (онлайн)	5-9	В течение декабря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский контроль за организацией и качеством питания	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивные соревнования «Всей семьей на старт!»	5	7 апреля	Учителя физической культуры
Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни у лицеистов» (онлайн)	5-9	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в общелицейских мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	5-9	По плану	Администрация, классные руководители
Школьный музей			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с музейной экспозицией В. Сущинского	5-9	Сентябрь-октябрь	Совет музея
Исследовательские работы – как познание материала музея	5-9	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Жизненный путь В. Сущинского	5-9	1 полугодие	Совет музея
Наследие В. Сущинского	5-9	2 полугодие	Совет музея
«Юные медиаторы» (согласно индивидуальному плану работы педагога-психолога)			

**Календарный план воспитательной работы для ступени
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ «Лицей № 43» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<i>Классное руководство</i> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<i>Школьный урок</i> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Классный час «День знаний. Урок мира»	10-11	1 сентября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок памяти «Бесланская трагедия» Урок памяти «День окончания Второй мировой войны»	10-11	3 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	10-11	5 сентября 2022г.	Классные руководители
Беседы о необходимости горячего и рационального питания	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности». Уроки, классные часы	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители, учителя обществознания
Активности к Неделе безопасности	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Разговоры о важном: Родину не выбирают... (конкурс стихов)	10-11	12 сентября 2022г.	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	10-11	Третья неделя сентября	Библиотекарь, классные руководители
Разговоры о важном: Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	10-11	19 сентября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	10-11	26 сентября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально - творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Утверждение планов ВР классных руководителей, рабочих программ педагогов дополнительного образования	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители

Подготовка отчетов на начало учебного года	10-11	Первая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
ОКТАБРЬ			
Разговоры о важном: С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	10-11	3 октября 2022г.	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11	5 октября 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: Ежедневный подвиг учителя (мини-сочинение)	10-11	10 октября 2022г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Третья неделя октября	Классные руководители, учителя информатики
Разговоры о важном: Роль отца в формировании личности ребенка (урок-рассуждение)	10-11	17 октября 2022г.	Классные руководители
Праздник «Посвящение в лицеисты»	10-11	Третья неделя октября	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Разговоры о важном: Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	10-11	24 октября 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально - творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
НОЯБРЬ			
Разговоры о важном: Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	10-11	8 ноября 2022г.	Классные руководители
Классные часы к Неделе толерантности	10-11	Вторая неделя ноября	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	Классные руководители
Разговоры о важном: Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	10-11	14 ноября 2022г.	Классные руководители
Классные часы к неделе энергосбережения	10-11	Третья неделя ноября	Классные руководители
Всероссийский день призывника	10-11	15 ноября	Педагог-организатор ОБЖ
Разговоры о важном: О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась...)	10-11	21 ноября 2022г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)	10-11	28 ноября 2022г.	Классные руководители

Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально - творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Разговоры о важном: Жить – значит действовать (проблемная дискуссия)	10-11	5 декабря 2022г.	Классные руководители
Урок памяти «Имя твоё – Неизвестный солдат!»	10-11	Первая неделя декабря	Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	5 декабря	Классные руководители
Разговоры о важном: Главный закон России (деловая игра)	10-11	12 декабря 2022г.	Классные руководители
Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	10-11	Вторая неделя декабря	Учителя информатики
Разговоры о важном: Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	10-11	19 декабря 2022г.	Классные руководители
Акция «Новогоднее настроение»	10-11	Последняя неделя декабря	Совет старшеклассников
Разговоры о важном: Полет мечты (групповое обсуждение)	10-11	26 декабря 2022г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ЯНВАРЬ			
Разговоры о важном: «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	10-11	16 января 2023г.	Классные руководители
Уроки памяти, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста	10-11	Третья неделя месяца	Классные руководители
Разговоры о важном: Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	10-11	23 января 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	10-11	30 января 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
Разговоры о важном: Современная наука – современному человеку (встреча с молодыми учеными)	10-11	6 февраля 2023г.	Классные руководители

Разговоры о важном: Россия в мире(работа с интерактивной картой)	10-11	13 февраля 2023г.	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Педагог-организатор ОБЖ
Урок Мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»	10-11	17 февраля	Классные руководители
Праздничная программа по классам, посвященная Дню защитника Отечества	10-11	18-19 февраля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видео -материалами)	10-11	20 февраля 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
МАРТ			
Спортивно-познавательная игра «Жить здорово!»	10-11	1 марта 2023г	Учителя физкультуры, классные руководители
Разговоры о важном: «Я знаю, что все женщины прекрасны...» (мини эссе)	10-11	6 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Гимн России (работа с текстом)	10-11	13 марта 2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Разговоры о важном: Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	10-11	20 марта 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	10-11	27 марта 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
АПРЕЛЬ			
Разговоры о важном: День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	10-11	3 апреля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	10-11	10 апреля 2023г.	Классные руководители
Разговоры о важном: «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	10-11	17 апреля 2023г.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны	10-11	20 апреля 2023г.	Учителя истории
Проведение в музеях лица урока	10-11	В течение месяца	Руководитель музея,

мужества, экскурсии			классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР, волонтеры
Разговоры о важном: День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	10-11	24 апреля 2023г.	Классные руководители
Участие в лицейских, муниципальных, республиканских интеллектуально-творчески-спортивных конкурсах (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
МАЙ			
Уроки Мужества «День Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов»	10-11	Первая неделя мая месяца	Классные руководители
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	Первая неделя мая месяца	Зам. директора по ВР, волонтеры
Участие в «Живом коридоре», посвященное Дню Победы	10-11	9 мая 2023г.	Администрация, учителя, классные руководители
Участие юнармейцев лица в Торжественном параде на Советской площади	10-11	9 мая 2023г.	Педагог-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
Разговоры о важном: Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	10-11	15 мая 2023г.	Классные руководители
День экскурсий в музей лица	10-11	18 мая 2023г	Руководители лицейских музеев
Акция «День лицейской символики»; классный час «С днём рождения, Лицей!»	10-11	19 мая 2023г.	Зам. директора по ВР, волонтеры
Разговоры о важном: День детских общественных организаций (социальная реклама)	10-11	22 мая 2023г.	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	10-11	25 мая 2023г.	Заместитель директора по ВР
Разговоры о важном: Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	10-11	29 мая 2023г.	Классные руководители
ИЮНЬ			
День защиты детей	10-11	1 июня 2023г.	Классные руководители
День русского языка. Акция «Читаем вместе!» произведения А.С. Пушкина	10-11	6 июня 2023г.	Учителя русского языка
День России. Торжественное шествие с флагом России	10-11	12 июня 2023г.	Классные руководители
Участие в церемонии возложения цветов к монументу воинам-уроженцам Мордовии, погибшим в	10	22 июня 2023г.	Классные руководители

годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.			
Выпускной вечер для обучающихся 11 классов	11	июнь	Администрация, классный руководители 11-ых классов
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Олимпиадные задачи по физике»	10-11	3	Учитель физики
«Олимпиадная география»	10-11	1	Учитель географии
Самоуправление			
Классный час по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального проекта	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классный час по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников, выборы председателя, распределение по направлениям РДШ	10-11	Первая неделя сентября	Зам.директора по ВР
Сбор командиров, распределение ответственных за мероприятия предстоящей четверти	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение рейдов по соблюдению учащимися лицейской формы	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
Социализация и развитие личности			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классный час «Правила личной гигиены и принципы здорового питания»	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости	10-11	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Акция «Всеобуч»	10-11	Вторая неделя сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая лекция для подростков «Чей это выбор?»	10-11	Третья неделя сентября	Классные руководители, педагог-психолог
Заседание Совета профилактики правонарушений	10-11	В течение сентября	Зам. директора по ВР, члены совета
Всероссийский тематический урок по основам безопасности	10-11	4 октября 2022г.	Классные руководители, учитель ОБЖ

жизнедеятельности			
Социально-психологическое тестирование	10-11	Третья неделя октября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Межведомственный проект по пропаганде правовых знаний и профилактике правонарушений	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы, инструктажи перед каникулами «Безопасность дорожного движения в осенний период», «Соблюдение санитарно-гигиенических норм в каникулярное время»	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Классные часы, беседы ко Дню правовой помощи детям в республике Мордовия	10-11	20 ноября 2022г.	Классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	10-11	В течение ноября	Зам. директора по ВР, члены совета
Лекции, беседы с приглашением врачей-специалистов «Причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики»	10-11	1 декабря 2022г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседы, инструктажи перед каникулами «Особенности движения транспорта и пешеходов в зимний период», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»	10-11	Последняя неделя декабря	Классные руководители
Профилактика пропусков уроков и опозданий обучающихся	10-11	В течение января	Зам. директора по ВР
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	11	Третья неделя февраля	Классные руководители, инспектор ОДН
Заседание Совета профилактики правонарушений	10-11	В течение февраля	Зам. директора по ВР, члены совета
Акция «Смайлик дня «Пожелай добра!»; Просмотр и обсуждение видеоматериалов антинаркотической направленности, психологический тренинг «Я и мой выбор»	10-11	1 марта 2023г.	Педагог-психолог, классные руководители
Классный час «Шаги к здоровому питанию»	10-11	5 марта 2023г.	Классные руководители
Межведомственный лекторий «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	10	Третья неделя марта	Классные руководители, инспектор ОДН
Классные часы, беседы, инструктажи по безопасному поведению детей у водоемов в	10-11	до 26 марта 2023г.	Классные руководители

период весенних каникул и во время весеннего паводка; безопасность дорожного движения в весенний период»			
Классные часы, посвященные Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Четвертая неделя апреля	Зам. директора по ВР
Заседание Совета профилактики правонарушений	10-11	В течение апреля	Зам. директора по ВР, члены совета
Классные часы «Скажи телефону доверия «Да!»	10-11	17 мая 2023г.	Педагог-психолог, классные руководители
Беседы «Безопасность детей в летний период»	10-11	Последняя неделя мая	Классные руководители
Проведение бесед, инструкций с учащимися перед каникулами «Безопасность дорожного движения в летний период»	10-11	Перед каникулами	Классные руководители
Профориентация			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование по профориентации старшеклассников	10-11	В течение сентября	Педагог-психолог
Онлайн-уроки в рамках всероссийского форума «ПроеКТОрия»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Классный час, посвященный проблеме осознанного выбора профессии: - «Ты и твоя профессия». - Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации. - Организация экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация месячника профориентации «Я и профессия моя»	10-11	В течение декабря	Классные руководители
Проведение мероприятия «Город Мастеров»	10-11	В течение марта	Классные руководители, приглашенные
Кл. часы и мероприятия в рамках Регионального образовательного модуля «Старт в профессию»	10-11	В течение апреля	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	10-11	В течение апреля	Классные руководители
Трудоустройство учащихся, желающих работать во время каникул	10	В течение мая	Зам.директора по ВР
Работа с родителями			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительское собрание «Организация учебно-воспитательного процесса в лицее в	10-11	Последняя неделя августа	Зам. директора по ВР, классные руководители

новом учебном году» (онлайн)			
Родительское собрание «Профилактика употребления табака и иной никотиносодержащей продукции среди несовершеннолетних» (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выборы в Управляющий Совет лицея, родительский комитет лицея, Совет отцов	10-11	В течение сентября	Администрация, классные руководители
Заседание Управляющего Совета	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация
Работа Совета отцов. Тема «Счастливые дети растут в счастливой семье. Почему одни семьи счастливы, а другие нет?» (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский лекторий «Создание безопасной психологической атмосферы и формирование жизнестойкости ребенка в семье» (онлайн)	10-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни у лицеистов» (онлайн)	10-11	В течение месяца	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в общелицейских мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	10-11	По плану	Администрация, классные руководители
Школьный музей			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с музейной экспозицией В. Сущинского	10-11	Сентябрь-октябрь	Совет музея
Семья В.Сущинского	10-11	2 четверть	Совет музея
Исследовательские работы – как познание материала музея	10-11	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Наследие В. Сущинского	10-11	2 полугодие	Совет музея
«Юные медиаторы» (согласно индивидуальному плану работы педагога-психолога)			